

АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни/освітнього компонента	Розвиток педагогічних здібностей
Освітня програма	Спеціальна освіта. Логопедія
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	Українська
Викладач	Кандидат психологічних наук, доцент, доцент Руденко Наталія Миколаївна
CV викладача на сайті кафедри	https://doshkilnardgu.webnode.com.ua/vikladatskij-sklad/rudenko-n-m/
E-mail викладача:	Natalia9A147@gmail.com

Мета і завдання дисципліни

Корекційна робота — це тривалий і складний процес. Для ефективної роботи логопед має володіти певними здібностями та вміннями: вміння розуміти внутрішній стан дитини без слів (за мімікою та жестами); вмінням пояснити складні артикуляційні вправи доступною мовою; мати навички емоційного впливу, щоб надихнути дитину на подолання мовленнєвого бар'єра; вміти швидко адаптувати корекційну методику під конкретну дитину; відчувати темп навчання, який підходить саме цієї дитині; вибирати правильні стимули для мотивації тощо. Логопед має бути тонким психологом і педагогом, щоб переконати батьків у важливості систематичних занять; навчити їх правильно взаємодіяти з дитиною вдома; проявляти педагогічний такт у складних ситуаціях; вміти володіти власним голосом, мімікою та пантомімікою. Саме тому дисципліна «Розвиток педагогічних здібностей» на меті має розвинути педагогічні здібності здобувачів вищої освіти, сформувати у них знання про шляхи підвищення рівня педагогічної майстерності та педагогічної діяльності, розвинути потребу у професійному самовдосконаленні.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Розвиток педагогічних здібностей» є:

- формування психологічних і педагогічних передумов для активного, творчого ставлення здобувачів вищої освіти до розвитку у себе якостей, необхідних для майбутньої професійної діяльності вчителя-логопеда;
- оволодіння методами діагностики особистості педагога і професійної діяльності;
- формування вміння використання різноманітні методи та форми роботи для розвитку педагогічних здібностей;

- ознайомлення з методами розвитку психологічної резиліентності та ефективними методами, прийомами та формами організації психологічної самопомоги під час воєнного стану;

- сформувати вміння і навички складати індивідуальні програми самовдосконалення.

У процесі викладання дисципліни формуються такі компетентності:

ЗК-4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

СК-14. Здатність до роботи із спільнотою – на місцевому, регіональному, національному, європейському і більш широкому глобальному рівнях з метою формування толерантного, гуманного ставлення до осіб з особливими освітніми потребами, розвитку здатності до рефлексії, включаючи спроможність обдумувати як власні, так й інші системи цінностей.

СК-15. Здатність аргументовано відстоювати власні професійні переконання, дотримуватись їх у власній фаховій діяльності.

СК-16. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Педагогічні здібності як важливий елемент структури педагогічної майстерності

Тема 1. Поняття «педагогічні здібності» в сучасній педагогіці та психології

Тема 2. Організація професійного самовиховання педагогів

Тема 3. Діагностика педагогічних здібностей

Змістовий модуль 2. Характеристика структурних компонентів педагогічних здібностей

Тема 4. Розвиток комунікативних здібностей

Тема 5. Розвиток організаторських здібностей

Тема 6. Розвиток перцептивних здібностей і педагогічної уваги

Тема 7. Розвиток мажорних і гностичних здібностей