



**РІВНЕНСЬКИЙ
ДЕРЖАВНИЙ
ГУМАНІТАРНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**

Рівненський державний гуманітарний
університет
Педагогічний факультет
Кафедра дошкільної педагогіки і психології та
спеціальної освіти імені проф. Поніманської Т.І.

Анотація дисципліни

Назва дисципліни	Інклюзивна освіта у зарубіжних країнах
Освітня програма	Спеціальна освіта. Логопедія
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	<u>3</u> кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю з	Залік
Мова викладання	українська
Викладач	Доктор педагогічних наук, професор Дичківська Ілона Миколаївна
CV викладача на сайті кафедри	https://doshkilnardgu.webnode.com.ua/vikladatskij-sklad/dychkivska-i-m/
E-mail викладача	Ilonadychkivska@rshu.edu.ua

Метою курсу є формування у студентів цілісного уявлення про теоретико-методологічні засади, законодавчу базу та практичний досвід впровадження інклюзивного навчання в різних країнах світу. Курс спрямований на те, щоб майбутні фахівці могли критично аналізувати зарубіжні моделі інклюзії та адаптувати кращі світові практики до українського соціокультурного контексту.

Завдання курсу:

- ознайомлення з основними тенденціями розвитку спеціальної освіти та інклюзивного навчання у сучасному світі;
- зіставний аналіз систем інклюзивної освіти різних країн;

- вивчення міжнародного досвіду у сфері спеціальної освіти;
- формулювання на цій основі теоретичних підходів універсального, прогностичного характеру;
- формування у здобувачів вищої освіти цілісного бачення сучасних проблем спеціальної освіти та інклюзивного навчання на основі розширення загального наукового світогляду;
- формування загальних та фахових компетентностей.

Передумови для вивчення дисципліни (перелік дисциплін, які мають бути вивчені раніше): спецпедагогіка з історією, інклюзивна освіта.

У процесі вивчення навчальної дисципліни у здобувачів вищої освіти формуються такі **компетентності**:

загальні:

ЗК-3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК-7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК-8. Здатність працювати в команді.

спеціальні (фахові):

СК-1. Усвідомлення сучасних концепцій і теорій функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я, раннього втручання, розвитку і корекції, навчання і виховання, реабілітації і соціалізації осіб із особливими освітніми потребами.

СК-2. Здатність до аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду становлення і розвитку спеціальної та інклюзивної освіти.

СК-5. Здатність реалізовувати ефективні корекційно-освітні технології у роботі з дітьми, підлітками, дорослими з особливими освітніми потребами, доцільно обирати методичне й інформаційно-комп'ютерне забезпечення.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль І. Теоретико-правові засади та європейські моделі інклюзії

Тема 1. Генезис та філософія інклюзивної освіти у світовому контексті.

Тема 2. Скандинавська модель: пріоритет соціальної рівності.

Тема 3. Освітня система Великої Британії: від інтеграції до повної інклюзії.

Тема 4. Європейський досвід: Німеччина, Франція та Італія.

Змістовий модуль II. Світові інновації, технології та професійна майстерність

- **Тема 5.** Інклюзія в США та Канаді: законодавство та індивідуалізація.

- **Тема 6.** Азійський вектор: модернізація освіти в Японії та Південній Кореї.
- **Тема 7.** Універсальний дизайн у навчанні (UDL) та асистивні технології.
- **Тема 8.** Професійна підготовка педагогів до інклюзії: світові тренди.