

Анотація дисципліни

Назва дисципліни	Виховання соціальної поведінки у дітей з ООП
Освітня програма	Спеціальна освіта. Логопедія
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Викладач	старший викладач Марчук Галина Володимирівна
CV викладача на сайті кафедри	https://doshkilnardgu.webnode.com.ua/vikladatskij-sklad/
E-mail викладача	halyna.marchuk@rshu.edu.ua

Мета і завдання дисципліни

Сучасні тенденції розвитку освіти, спрямовані на забезпечення рівного доступу до якісної освіти всіх дітей. Це потребує підготовки фахівців, які володіють знаннями та практичними навичками щодо формування соціальної поведінки, розвитку комунікативних умінь і соціальної адаптації дітей з особливими освітніми потребами. Вивчення даного освітнього компоненту сприяє формуванню у майбутніх педагогів компетентностей, необхідних для організації ефективного виховного процесу з дітьми з особливими освітніми потребами, розвитку їхніх соціальних навичок, здатності до взаємодії з однолітками та інтеграції в суспільство.

Метою курсу «Виховання соціальної поведінки у дітей з ООП» є ознайомлення здобувачів вищої освіти із підходами держави і суспільства до організації освіти дітей, які мають особливі освітні потреби; особливостями і закономірностями соціалізації осіб з особливими потребами; а також диференційованими та індивідуальними механізмами і прийомами виховання соціальної поведінки дітей з особливими освітніми потребами.

Завдання вивчення дисципліни

- сформувати адекватне ставлення майбутніх спеціалістів до осіб з особливими потребами;
- забезпечити готовність здобувачів вищої освіти професійно здійснювати правильний психолого-педагогічний супровід дітей, що потребують корекції психофізичного розвитку, з метою їх інтеграції в сучасну систему соціальних стосунків;
- ознайомити з науковими підходами до аналізу проблем і розробки методичних основ побудови освітнього процесу, керівництва діяльністю дітей з метою формування у них соціальної компетентності, виховання духовно-моральних якостей і взаємин;
- дати наукові знання про соціалізацію дітей дошкільного віку;
- ознайомити здобувачів із завданнями, змістом і методикою виховання соціальної поведінки дітей дошкільного віку з особливими освітніми потребами;
- сформувати практичні навички формування у дітей дошкільного віку з ООП соціальної компетентності.

У процесі вивчення навчальної дисципліни у здобувачів вищої освіти формуються такі **компетентності**:

ЗК-8. Здатність працювати в команді.

ЗК-9. Здатність до міжособистісної взаємодії.

СК-12. Здатність організувати дитячий колектив, створювати в ньому рівноправний клімат і комфортні умови для особистісного розвитку вихованців та їхньої соціальної інтеграції.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Наукові засади виховання соціальної поведінки дітей з ООП

Тема 1. Психолого-педагогічні основи виховання соціальної поведінки у дітей з особливими освітніми потребами.

Тема 2. Виховання духовно-моральних якостей дітей з ООП.

Тема 3. Принципи виховання соціальної компетентності.

Тема 4. Гуманістична спрямованість формування соціальної поведінки дітей з ООП.

Змістовий модуль 2. Зміст виховання соціальної поведінки дітей з ООП

Тема 5. Світ людей як джерело формування соціальної поведінки дитини з ООП.

Тема 6. Роль соціальних емоцій і гуманних почуттів у вихованні соціальної поведінки дітей з ООП.

Тема 7. Діяльність дітей з ООП як засіб виховання соціальної поведінки.

Тема 8. Організація процесу виховання соціальної поведінки дітей з ООП.