

## АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ СИЛАБУС

Назва дисципліни/ освітнього компонента	ВК 29_Основи логопедичного масажу
Освітня програма	Спеціальна освіта
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Викладач	Кандидат педагогічних наук, доцент Косарева Галина Миколаївна
Профайл викладача на сайті кафедри, в соцмережі	<a href="https://doshkilnardgu.webnode.com.ua/vikladatskij-sklad/">https://doshkilnardgu.webnode.com.ua/vikladatskij-sklad/</a>
E-mail викладача:	<a href="mailto:galochka0961@gmail.com">galochka0961@gmail.com</a>

### Мета і завдання дисципліни

Дисципліна спрямована на розширення фахової компетентності майбутніх логопедів, а саме підготовку до застосування спеціальних технік логопедичної корекції з використанням масажних інструментів та різних видів масажних прийомів.

**Метою викладання дисципліни є:** сформувати у студентів систему спеціальних знань, вмінь та навичок використання прийомів диференційованого логопедичного масажу у корекційній роботі з дітьми, що мають порушення мовленнєвого та психофізичного розвитку.

**Основними завданнями вивчення дисципліни є:** розкрити науково-теоретичні основи застосування засобів логопедичного масажу в комплексній корекційно-розвитковій роботі з дітьми, що мають порушення психомовленнєвого розвитку; формувати знання про будову та функціонування м'язево-неврологічного комплексу мовленнєвого апарату; вміти діагностувати відхилення у розвитку артикуляційної моторики, які потребують корекції засобами логопедичного масажу; навчити здійснювати диференційований вибір комплексу масажних рухів в залежності від стану м'язового тону та емоційного стану дитини, що має порушення психомовленнєвого розвитку.

#### **У процесі викладання дисципліни формуються такі компетентності:**

КЗ-4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.  
спеціальні:

КС-3. Здатність застосовувати психолого-педагогічні, дефектологічні, медико-біологічні, лінгвістичні знання у сфері професійної діяльності.

КС-4. Здатність планувати та організовувати освітньо-корекційну роботу з урахуванням структури та особливостей порушення (інтелекту, мовлення, слуху, зору, опорно-рухових функцій тощо), актуального стану та потенційних можливостей осіб із особливими освітніми потребами.

## **Зміст навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1.** Науково-теоретичні основи логопедичного масажу.

*Тема 1. Історія виникнення логопедичного масажу в системі корекційної роботи логопеда. Вплив логопедичного масажу на органи та системи.*

*Тема 2. Анатомо-фізіологічні особливості будови органів артикуляції в аспекті логопедичного масажу.*

**Змістовий модуль 2.** Методичні основи логопедичного масажу.

*Тема 3. Огляд та діагностика перед проведенням логопедичного масажу. Методика проведення логопедичного масажу.*

*Тема 4. Техніка виконання логопедичного масажу.*

**Змістовий модуль 3.** Логопедичний масаж при різних мовленнєвих порушеннях. Інструментальні та нетрадиційні методи логопедичного масажу.

*Тема 5. Специфіка проведення логопедичного масажу та артикуляційної гімнастики при дизартрії.*

*Тема 6. Специфіка проведення логопедичного масажу та логопедичних вправ при ринолалії та порушеннях голосу. Комплекс логопедичного масажу при заїканні.*

*Тема 7. Інструментальні методи логопедичного впливу. Методика використання точкового масажу.*

*Тема 8. Види логопедичного масажу в роботі з дітьми із порушеннями мовленнєвого розвитку.*