



Рівненський державний гуманітарний університет
Педагогічний факультет
Кафедра дошкільної педагогіки і психології та спеціальної освіти імені проф. Поніманської Т.І.

АНОТАЦІЯ

Назва дисципліни / освітнього компонента	РЕАБІЛІТАЦІЯ ОСІБ З ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЯ
Освітня програма	Спеціальна освіта. Логопедія
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	<u>3</u> кредити / <u>90</u> годин
Вид підсумкового контролю з	Залік
Мова викладання	Українська
Викладач	Кандидат педагогічних наук, доцент, доцент Юрчук Олексій Іванович
CV викладача на сайті кафедри	https://doshkilnardgu.webnode.com.ua/vikladatskij-sklad/yurchuk-o-i/
E-mail викладача	abstractio@ukr.net

Мета та завдання навчальної дисципліни

Курс «Реабілітація осіб з порушеннями мовлення» є надзвичайно важливим у підготовці освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 016 «Спеціальна освіта. Логопедія», оскільки він формує фахівців, здатних допомагати дітям і дорослим відновлювати комунікативні навички, що прямо впливає на їх соціалізацію, навчання та якість життя.

Мета курсу: формування у здобувачів вищої освіти спеціальності «Спеціальна освіта» системи методичних знань, умінь та навичок необхідних для ефективного виконання функціональних обов'язків майбутніх логопедів.

Основними завданнями курсу є: розкрити сутність мовленнєвих порушень; сформувані знання про методи реабілітації; розвинути практичні навички; виховати професійні компетентності; сприяти соціалізації осіб з порушеннями мовлення.

У процесі викладання дисципліни формуються такі компетентності:

ЗК-4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК-7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК-9. Здатність до міжособистісної взаємодії.

ЗК-10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

СК-1. Усвідомлення сучасних концепцій і теорій функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я, раннього втручання, розвитку і корекції, навчання і виховання, реабілітації і соціалізації осіб із особливими освітніми потребами.

СК-5. Здатність реалізовувати ефективні корекційноосвітні технології у роботі з дітьми, підлітками, дорослими з особливими освітніми потребами, доцільно обирати методичне й інформаційнокомп'ютерне забезпечення.

СК-6. Здатність реалізовувати персоналізовані підходи у процесі надання послуг раннього втручання (відповідно до обраної спеціалізації).

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Фізична реабілітація у корекційній роботі

Тема 1. Взаємозв'язок мовленнєвих порушень із психічним та фізичним розвитком особи.

Тема 2. Логопедичний масаж та лікувальна фізкультура в комплексній реабілітації дітей, підлітків і дорослих з мовленнєвими порушеннями.

Тема 3. Фізична реабілітація дітей з ринолалією, порушеннями голосу, заїкуватістю та дизартрією.

Тема 4. Сучасні методики фізичної реабілітації осіб з мовленнєвими порушеннями.

Змістовий модуль 2. Психолого-педагогічні та інноваційні аспекти реабілітації мовлення

Тема 5. Психологічна підтримка та співпраця логопеда, педагога й батьків у процесі мовленнєвої реабілітації.

Тема 6. Інклюзивне середовище як фактор успішної соціалізації осіб з порушеннями мовлення.

Тема 7. Використання сучасних технологій у логопедичній практиці: комп'ютерні програми, інтерактивні тренажери та альтернативна комунікація (ААС).

Тема 8. Міждисциплінарний підхід у реабілітації: інтеграція медицини, педагогіки та психології.