

### АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни/освітнього компонента	ІГРИ В ЛОГОПЕДИЧНІЙ РОБОТІ
Освітня програма	Спеціальна освіта. Логопедія
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	Українська
Викладач	Викладач Анастасія Валентинівна Гаєвська
CV викладача на сайті кафедри	<a href="https://doshkilnardgu.webnode.com.ua/vikladatskij-sklad/gajevska-a-v/">https://doshkilnardgu.webnode.com.ua/vikladatskij-sklad/gajevska-a-v/</a>
E-mail викладача:	anastasiia.haievska@rshu.edu.ua

#### Мета і завдання дисципліни

**Метою викладання дисципліни є:** удосконалення теоретичної та практичної підготовки логопеда, оволодіння знаннями теорії гри, різновидів дитячих ігор, принципами підбору ігор при різних видах мовленнєвих порушень, методикою проведення ігор в логопедичній роботі.

**Основними завданнями вивчення дисципліни є:** ознайомити з історією виникнення ігор, їх видами; ознайомити з нетрадиційними методами проведення ігор в логопедичній роботі та їх практичним використанням; навчити обирати ефективні методики проведення гри та використовувати в професійній діяльності; навчити враховувати індивідуальні та психофізіологічні особливості дітей під час створення ігрових ситуацій; формувати уявлення про загальні і специфічні принципи та методи корекційно-педагогічного впливу в роботі з дітьми, що мають психофізичні порушення; формувати вміння правильно підбирати ігри з врахуванням мовленнєвого порушення та етапів корекційної роботи; навчити проводити ігри з дітьми з різними порушеннями мовлення.

#### У процесі викладання дисципліни формуються такі компетентності:

ЗК-4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

СК-3. Здатність застосовувати психолого-педагогічні, дефектологічні, медико-біологічні, лінгвістичні знання у сфері професійної діяльності.

СК-5. Здатність реалізовувати ефективні корекційно-освітні технології у роботі з дітьми, підлітками, дорослими з особливими освітніми потребами, доцільно обирати методичне й інформаційно-комп'ютерне забезпечення.

#### Зміст навчальної дисципліни

**Змістовий модуль 1. Теорія ігрової діяльності**

*Тема 1. Ігри як форма організації логопедичної роботи*

*Тема 2. Дидактичні ігри в логопедичній роботі*

*Тема 3. Творчі та рухливі ігри в логопедичній роботі*

**Змістовий модуль 2.** Характеристика ігрової діяльності дітей з порушеннями мовлення

*Тема 4. Ігри в логопедичній роботі з дітьми при ФФНМ та ЗНМ*

*Тема 5. Ігри в логопедичній роботі з дітьми із заїканням*

*Тема 6. Роль наочності в логопедичній роботі. Ігрові прийоми у діагностичній та корекційній роботі*

*Тема 7. Нетрадиційні ігрові методи*