

 РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ	Рівненський державний гуманітарний університет Педагогічний факультет Кафедра дошкільної педагогіки і психології та спеціальної освіти імені проф. Поніманської Т.І.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни / освітнього компонента	ТРЕНІНГ РОЗВИТКУ ЕМПАТІЇ ТА ПРОФЕСІЙНИХ НАВИЧОК
Освітня програма	Спеціальна освіта. Логопедія
Компонент освітньої програми	вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	<u>3</u> кредити / <u>90</u> годин
Вид підсумкового контролю з	залік
Мова викладання	Українська
Викладач	Старший викладач Войтович Оксана Василівна
Профайл викладача на сайті кафедри	https://doshkildnardgu.webnode.com.ua/vikladatskij-sklad/vojtovich-o-v/
E-mail викладача	oksana.voitovych@rshu.edu.ua

Мета і завдання дисципліни

Навчальна дисципліна дає здобувачам можливість ознайомлення з методами розвитку емпатії та професійних навичок. Формування професійної та емоційної компетентності, вміння розуміти емоції та мотиви інших, а також підвищення ефективності спілкування є вимогами *Професійного стандарту на групу професій «Вчитель-логопед», «Логопед»* (Наказ Українського державного університету імені Михайла Драгоманова від 17 вересня 2024 року № 401. Наказ Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка від 18 вересня 2024 року № 104-0Д).

Курс Він спрямований на покращення командної взаємодії, лідерських якостей та здатності приймати зважені професійні рішення. А емпатія дозволяє розуміти приховані емоції, оперативно реагувати на стан дитини, запобігати конфліктам та будувати продуктивну співпрацю з батьками, що є запорукою успішного подолання мовленнєвих порушень.

Метою викладання дисципліни є: викладання дисципліни є: формування у здобувачів системи знань, умінь та навичок необхідних для ефективного виконання функціональних обов'язків спеціального педагога, логопеда. Ознайомлення здобувачів із особливостями формування професійних навичок та розвитку емпатії, емоційної культури; пошуку, добору та адаптації шляхів та методів для здійснення самодіагностики та визначення напрямів саморозвитку.

Основними завданнями вивчення дисципліни є:

- 1) оволодіння теоретичними знаннями про основні підходи до вивчення емпатії в діяльності фахівців спеціальної освіти, та її вплив на поведінку, професійну діяльність й психічне здоров'я педагогів;
- 2) формування знань про трудові функції, компетентності логопеда;
- 3) розвиток та формування професійних умінь та навичок, комунікативних та організаторських здібностей у фахівців спеціальної освіти;
- 4) володіння техніками саморозвитку в професійній діяльності;
- 5) ознайомлення з основами психічної саморегуляції професіонала як умови профілактики професійного вигорання.

У процесі вивчення навчальної дисципліни у здобувачів вищої освіти формуються такі компетентності:

ЗК-8. Здатність працювати в команді.

ЗК-9. Здатність до міжособистісної взаємодії.

СК-11. Здатність дотримуватися основних принципів, правил, прийомів і форм суб'єкт-суб'єктної комунікації.

СК-14. Здатність до роботи із спільнотою – на місцевому, регіональному, національному, європейському і більш широкому глобальному рівнях з метою формування толерантного, гуманного ставлення до осіб з особливими освітніми потребами, розвитку здатності до рефлексії, включаючи спроможність обдумувати як власні, так й інші системи цінностей.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Загальні вимоги до професійної діяльності фахівця спеціальної освіти

Тема 1. Нормативно-правового забезпечення професійної діяльності фахівця спеціальної освіти

Тема 2. Професійні якості вчителя-логопеда. Вимоги до професійної діяльності.

Тема 3. Технологія організації процесу розвитку професійних навичок вчителя-логопеда

Змістовий модуль 2. Особливості формування емпатії та професійних навичок

Тема 4. Емпатія як компонент професійної компетентності вчителя-логопеда

Тема 5: Емоційна культура фахівця спеціальної освіти

Тема 6. Формування навичок комунікації логопедів в корекційно-розвивальному процесі

Тема 7. Особистісний та професійний саморозвиток. Самоосвіта та творчість вчителя-логопеда