

АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни/освітнього компонента	ЛОГОПЕДИЧНА ГІМНАСТИКА
Освітня програма	Спеціальна освіта. Логопедія
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	Українська
Викладач	Викладач Анастасія Валентинівна Гаєвська
CV викладача на сайті кафедри	https://doshkilnardgu.webnode.com.ua/vikladatskij-sklad/gajevska-a-v/
E-mail викладача:	anastasiia.haievska@rshu.edu.ua

Мета і завдання дисципліни

Метою викладання дисципліни є: формування у здобувачів освіти теоретичних знань і практичних навичок з організації та проведення логопедичної гімнастики, спрямованої на розвиток і корекцію артикуляційної, дихальної, голосової та моторної сфер, забезпечення фізіологічних механізмів мовлення та підвищення ефективності логопедичної корекційно-розвиткової роботи з особами з мовленнєвими порушеннями.

Основними завданнями вивчення дисципліни є: розкрити зміст, принципи та методи логопедичної гімнастики у системі корекційно-розвиткової роботи; навчити добирати та застосовувати вправи логопедичної гімнастики для розвитку й корекції артикуляційної, дихальної, голосової та дрібної моторики; сформувати практичні навички організації та проведення логопедичної гімнастики з урахуванням виду та ступеня мовленнєвих порушень; розвинути вміння планувати логопедичні заняття із використанням гімнастичних вправ відповідно до корекційних завдань; сприяти формуванню здатності аналізувати та оцінювати ефективність застосування логопедичної гімнастики у логопедичній практиці.

У процесі викладання дисципліни формуються такі компетентності:

ЗК-4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК-7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

СК-1. Усвідомлення сучасних концепцій і теорій функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я, раннього втручання, розвитку і корекції, навчання і виховання, реабілітації і соціалізації осіб із особливими освітніми потребами.

СК-3. Здатність застосовувати психолого-педагогічні, дефектологічні, медико-біологічні, лінгвістичні знання у сфері професійної діяльності.

СК-5. Здатність реалізовувати ефективні корекційно-освітні технології у роботі з дітьми, підлітками, дорослими з особливими освітніми потребами, доцільно обирати методичне й інформаційно-комп'ютерне забезпечення.

СК-17. Здатність до профілактики, діагностики й корекції порушень мовлення первинного та вторинного генезу в осіб різних вікових груп.

СК-18. Здатність до аналізу й інтерпретації результатів профілактики, діагностичного обстеження, корекції порушень мовленнєвого розвитку; правильної кваліфікації порушень мовлення в осіб різних вікових груп.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретичні основи логопедичної гімнастики

Тема 1. Поняття «логопедична гімнастика» у роботі логопеда

Тема 2. Особливості організації артикуляційної гімнастики

Тема 3. Комплекс вправ спрямованих на розслаблення та зміцнення м'язів артикуляційної мускулатури

Змістовий модуль 2. Види логогімнастики в роботі з дітьми

Тема 4. Артикуляційна гімнастика

Тема 5. Артикуляційна гімнастика при тяжких порушеннях мовлення

Тема 6. Дихальна гімнастика

Тема 7. Пальчикова гімнастика

Тема 8. Мімічна та голосова гімнастики

Тема 9. Міогімнастика

Тема 10. Неїрогімнастика