

Анотація дисципліни

Назва дисципліни	Виховання інформатичної культури осіб з особливими освітніми потребами
Освітня програма	«Спеціальна освіта. Логопедія»
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити/ 90 годин
Вид підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Викладач	старший викладач Марчук Галина Володимирівна
CV викладача на сайті кафедри	https://doshkilnardgu.webnode.com.ua/vikladatskij-sklad/
E-mail викладача	halyna.marchuk@rshu.edu.ua

Мета та завдання навчальної дисципліни

Розвиток інформаційного суспільства та цифровізація освіти вимагають від фахівців уміння ефективно використовувати цифрові інструменти у навчально-виховному процесі. Урізноманітнювати освітній процес і підвищувати його ефективність дозволяє оволодіння здобувачами вищої освіти навичками використання комп'ютерних програм, освітніх платформ, мультимедійних ресурсів та інтерактивних технологій. Використання електронних навчальних матеріалів, мультимедійних презентацій, навчальних ігор, інтерактивних завдань сприяє підвищенню пізнавальної активності осіб з ООП, розвитку мислення, творчості, мотивації. Все це підсилює актуальність вивчення освітнього компоненту «Виховання інформатичної культури осіб з особливими освітніми потребами».

Метою викладання дисципліни є: професійна підготовка здобувачів вищої освіти до організації роботи з виховання інформатичної культури осіб з ООП.

Завдання курсу:

- 1) ознайомлення з теоретичними та психолого-педагогічними основами виховання інформатичної культури осіб з ООП;
- 2) розкриття змісту, методів і форм роботи по навчанню дітей основ інформатики в старшій групі ЗДО та школі;
- 3) ознайомлення з санітарно-гігієнічними нормами роботи дітей з ООП у комп'ютерно ігровому комплексі в умовах ЗДО, комп'ютерному класі в НУШ та організації роботи за комп'ютером вдома;
- 4) формування у студентів інформаційної культури, загальнопедагогічних, професійних умінь і навичок;
- 5) озброєння методикою науково-методичної та науково-дослідної роботи з актуальних проблем курсу, умінням здійснювати діагностику інформатичної культури осіб з ООП;
- 6) формування у здобувачів вищої освіти знань, умінь та навичок розробки буктрейлера, мультимедійних презентацій, створення сайту, інтерактивних дидактичних ігор у програмі Microsoft Power Point засобами перемикачів;
- 7) розвиток навичок співпраці з батьками щодо формування інформатичної культури осіб з ООП та підбору розвивальних комп'ютерних програм.

У процесі вивчення навчальної дисципліни у здобувачів вищої освіти формуються такі компетентності:

ЗК-3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК-6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

СК-5. Здатність реалізовувати ефективні корекційно-освітні технології у роботі з дітьми, підлітками, дорослими з особливими освітніми потребами, доцільно обирати методичне й інформаційно-комп'ютерне забезпечення.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Організація роботи дитини старшого дошкільного віку з ООП з комп'ютером

Тема 1. Комп'ютерно-ігровий комплекс.

Тема 2. Комп'ютер як об'єкт вивчення та засіб навчання дитини з ООП.

Змістовий модуль 2. Формування інформатичної культури осіб з ООП

Тема 3. Комп'ютер у структурі занять дітей з ООП.

Тема 4. Комп'ютерні презентації..

Тема 5. Комп'ютерні програми та ігри для навчання дітей з ООП..

Тема 6. Розробка та наповнення особистого сайту логопеда.

Тема 7. Створення лепбуку для батьків з виховання інформатичної культури осіб з ООП в домашніх умовах.