

### АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни/освітнього компонента	ГІГІЄНА ДІТЕЙ ТА ПІДЛІТКІВ В СИСТЕМІ СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ
Освітня програма	Спеціальна освіта. Логопедія
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	Українська
Викладач	Викладач Анастасія Валентинівна Гаєвська
CV викладача на сайті кафедри	<a href="https://doshkilnardgu.webnode.com.ua/vikladatskij-sklad/gajevska-a-v/">https://doshkilnardgu.webnode.com.ua/vikladatskij-sklad/gajevska-a-v/</a>
E-mail викладача:	anastasiia.haievska@rshu.edu.ua

#### Мета і завдання дисципліни

**Метою викладання дисципліни є:** формування профілактичного спрямування у майбутній практичній діяльності логопеда, який працюватиме в загальноосвітніх, спеціальних закладах освіти для дітей з порушеннями розвитку та реабілітаційних установах для осіб з порушеннями психофізичного розвитку.

**Основними завданнями вивчення дисципліни є:** вдосконалити знання з дисциплін медико-біологічного циклу; навчити застосовувати методи гігієнічних досліджень на практиці; сформувати знання, уміння і навички щодо збереження та покращення власного здоров'я та здоров'я підростаючого покоління; сформувати уявлення про ефективне використання факторів зовнішнього середовища на здоров'я дітей; розкрити закономірності та механізми впливу чинників оточуючого середовища на організм людини; розширити уявлення про роль вікових особливостей організму на нормування фізичних та розумових навантажень; розвивати вміння на практиці застосовувати набуті теоретичні знання щодо дозування фізичних та розумових навантажень, розробки програми тренувальних і оздоровчих занять для ефективного вирішення освітніх, виховних і оздоровчих завдань, які передбачені програмою для загальноосвітніх та спеціалізованих закладів освіти.

#### У процесі викладання дисципліни формуються такі компетентності:

ЗК-10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

СК-1. Усвідомлення сучасних концепцій і теорій функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я, раннього втручання, розвитку і корекції, навчання і виховання, реабілітації і соціалізації осіб із особливими освітніми потребами.

СК-3. Здатність застосовувати психолого-педагогічні, дефектологічні, медико-біологічні, лінгвістичні знання у сфері професійної діяльності.

## **Зміст навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1.** Основи гігієни дітей та підлітків в системі спеціальної освіти

*Тема 1. Гігієна дітей та підлітків як галузь науки*

*Тема 2. Фізичний розвиток і стан здоров'я дітей та підлітків*

*Тема 3. Гігієнічні основи режиму дня та освітнього процесу в закладах освіти*

*Тема 4. Фізіолого-гігієнічні основи харчування та обміну речовин дітей та підлітків*

**Змістовий модуль 2.** Гігієнічні особливості перебування дітей та підлітків у закладах освіти

*Тема 5. Гігієнічні особливості перебування дітей у закладах дошкільної освіти*

*Тема 6. Гігієна дітей та підлітків, які навчаються у загальноосвітніх закладах освіти*

*Тема 7. Гігієна дітей та підлітків у спеціальних загальноосвітніх школах-інтернатах для дітей, які потребують корекції фізичного або розумового розвитку*