

Назва дисципліни	Арт-технології в роботі з дітьми з ООП
Освітня програма	Спеціальна освіта. Логопедія
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити/ 90 годин
Вид підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Викладач	Литовченко Віталій Петрович
E-mail викладача	realvitalylytovchenko@ukr.net

Мета і завдання дисципліни

Мета курсу – сформувати у здобувачів вищої освіти систему знань про арт- технології та сформувати вміння застосовувати їх у корекційно-розвитковій та освітній роботі з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Завданнями курсу є:

- 1) розкрити теоретичні засади застосування арт-технологій у спеціальній та інклюзивній освіті;
- 2) ознайомити здобувачів із основними видами арт-терапевтичних технологій та їх корекційним потенціалом;
- 3) сформувати вміння добирати арт-технології відповідно до особливих освітніх потреб дітей;
- 4) навчити застосовувати арт-терапевтичні методи у корекційно-розвитковій роботі;
- 5) розвивати навички проєктування занять із використанням арт-технологій.

**В процесі вивчення дисципліни формуються наступні
компетентності:**

Загальні:

ЗК-4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК-7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)

СК-3. Здатність застосовувати психолого-педагогічні, дефектологічні, медико-біологічні, лінгвістичні знання у сфері професійної діяльності.

СК-4. Здатність планувати та організовувати освітньо-корекційну роботу з урахуванням структури та особливостей порушення (інтелекту, мовлення, слуху, зору, опорно-рухових функцій тощо), актуального стану та потенційних можливостей осіб із особливими освітніми потребами.

СК-5. Здатність реалізовувати ефективні корекційно-освітні технології у роботі з дітьми, підлітками, дорослими з особливими освітніми потребами, доцільно обирати методичне й інформаційно-комп'ютерне забезпечення.

Зміст навчальної дисципліни

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1

**ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ АРТ-ТЕХНОЛОГІЙ В РОБОТІ З
ДІТЬМИ З ООП**

Тема 1. Теоретичні засади застосування арт-технологій у роботі з дітьми з ООП

Тема 2. Арт-терапія як засіб психолого-педагогічної підтримки дітей з особливими освітніми потребами

Тема 3. Класифікація та характеристика основних арт-технологій у роботі з дітьми з ООП

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2

**ВИДИ АРТ-ТЕХНОЛОГІЙ У РОБОТІ З ДІТЬМИ З
ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ**

Тема 4. Ізотерапія та її використання в інклюзивному навчанні

Тема 5. Казкотерапія, музикотерапія та лялькотерапія у розвитку особистості дитини з ООП

Тема 6. Пісочна терапія та інші арт-технології розвитку емоційної та комунікативної сфери дітей

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3
ПРАКТИЧНЕ ЗАСТОСУВАННЯ АРТ-ТЕХНОЛОГІЙ В
ІНКЛЮЗИВНОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ

Тема 7. Методика використання арт-технологій у корекційно-розвитковій роботі з дітьми з ООП

Тема 8. Організація арт-терапевтичного середовища в інклюзивному закладі освіти

Тема 9. Проєктування занять із використанням арт-технологій та оцінювання їх ефективності