

**Анотація дисципліни**

|                                                                        |                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Назва дисципліни                                                       | <b>СЕНСОРНА ІНТЕГРАЦІЯ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЯ</b>                                                                                                   |
| Освітня програма                                                       | Дошкільна освіта, спеціальна освіта (логопедія)                                                                                                           |
| Компонент освітньої програми                                           | <b>Вибірковий</b>                                                                                                                                         |
| Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни | 3 кредити/ 90 годин                                                                                                                                       |
| Вид підсумкового контролю                                              | залік                                                                                                                                                     |
| Мова викладання                                                        | українська                                                                                                                                                |
| Викладач                                                               | Федорова Наталія Володимирівна                                                                                                                            |
| CV викладача на сайті кафедри                                          | <a href="https://doshkilnardgu.webnode.com.ua/vikladatskij-sklad/fedorova-n-v/">https://doshkilnardgu.webnode.com.ua/vikladatskij-sklad/fedorova-n-v/</a> |
| E-mail викладача                                                       | nataliya76fedorova@gmail.com                                                                                                                              |

**Мета і завдання дисципліни**

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Сенсорна інтеграція дітей з порушеннями мовлення» є забезпечення педагогічних умов для формування знань про принципи включення методу сенсорної інтеграції в систему логопедичної роботи та практичних навичок діагностики й використання методу сенсорної інтеграції, сенсорного обладнання в корекційно-розвивальній роботі з подолання порушень мовленнєвого розвитку у дітей.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Сенсорна інтеграція дітей з порушеннями мовлення» є:

- дати знання про теоретичні засади сенсорної інтеграції;
- дати знання про діагностику порушень сенсорної інтеграції;
- познайомити з особливостями розробки сенсорного профілю та сенсорної дієти дитини;
- розкрити специфіку терапії порушень сенсорної модуляції;
- розкрити специфіку терапії розладів праксису, формувати вміння використовувати набуті знання в роботі з дітьми з мовленнєвими порушеннями;

- сприяти формуванню професійної компетентності майбутнього логопеда.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є процес ознайомлення з особливостями використання методу сенсорної інтеграції в корекційно-розвивальній роботі з подолання порушень мовленнєвого розвитку у дітей.

**В процесі вивчення дисципліни формуються наступні компетентності:**

**Інтегральна компетентність ІК.** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у галузі спеціальної та інклюзивної освіти або у процесі навчання, що передбачає застосування основних теорій та методів дефектології і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

**Загальні компетентності:**

**ЗК-4.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**ЗК-7.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

**ЗК-8.** Здатність працювати в команді.

**Спеціальні (фахові) компетентності:**

**СК-1.** Усвідомлення сучасних концепцій і теорій функціонування, обмеження життєдіяльності, розвитку, навчання, виховання і соціалізації осіб з особливими освітніми потребами.

**СК-3.** Здатність застосовувати психолого-педагогічні, дефектологічні, медико-біологічні, лінгвістичні знання у сфері професійної діяльності.

**СК-4.** Здатність планувати та організовувати освітньо-корекційну роботу з урахуванням структури та особливостей порушення (інтелекту, мовлення, слуху, зору, опорно-рухових функцій тощо), актуального стану та потенційних можливостей осіб із особливими освітніми потребами.

**СК-5.** Здатність реалізовувати ефективні корекційно-освітні технології у роботі з дітьми, підлітками, дорослими з особливими освітніми потребами, доцільно обирати методичне й інформаційно-комп'ютерне забезпечення.

**СК-6.** Здатність працювати в команді, здійснювати комплексний корекційно-педагогічний, психологічний та соціальний супровід дітей з особливими освітніми потребами, в тому числі з інвалідністю в різних типах закладів.

**СК-7.** Здатність дотримуватися вимог до організації корекційно-розвивального освітнього середовища.

**СК-8.** Готовність до діагностико-консультативної діяльності.

**СК-9.** Здатність застосовувати теоретичні, емпіричні методи психолого-педагогічного дослідження, статистичні методи обробки отриманої інформації, визначати достовірність результатів дослідження.

**СК-16.** Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

### **Зміст навчальної дисципліни**

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

#### **1 МОДУЛЬ "ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ СЕНСОРНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ (CІ)"**

Тема 1. Поняття сенсорної інтеграції, фізіологічні механізми CІ, сенсорна модуляція та праксис.

Тема 2. Дисфункції сенсорної інтеграції (порушення модуляції, моторних порушень).

Тема 3. Діагностика порушень сенсорної інтеграції (скринінгові методики, поглиблене вивчення процесів сенсорної інтеграції та праксису).

#### **2 МОДУЛЬ "РОЗРОБКА СЕНСОРНОГО ПРОФІЛЮ ТА СЕНСОРНА ДІЄТИ ДИТИНИ"**

Тема 4. Сенсорний профіль і його роль в розробці сенсорної дієти.

Тема 5. Теоретичні засади розробки сенсорної дієти, правила розробки сенсорної дієти, етапи і наповнення сенсорної дієти).

Тема 6. Робота в залі сенсо-моторної корекції.

#### **3 МОДУЛЬ "ТЕРАПІЯ ПОРУШЕНЬ СЕНСОРНОЇ МОДУЛЯЦІЇ"**

Тема 7. Робота з наповнення сенсорної дієти активностями з нормалізації сенсорних процесів.

Тема 8. Терапія розладів праксису (підходи у корекції диспраксій, тілесні практики у системі подолання диспраксії, робота з розвитку моторного планування).