

АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни/освітнього компонента	ЕКОЛОГІЧНА ОСВІТА ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В КОНТЕКСТІ ІДЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ
Освітня програма	Дошкільна освіта
Компонент програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	<u>3</u> кредити / <u>90</u> годин
Вид підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Викладач	Кандидат педагогічних наук, доцент, доцент Горопаха Наталія Михайлівна
Профайл викладача на	https://doshkilnardgu.webnode.com.ua/vikladatskij-sklad/goropakha-n-m/
E-mail викладача	nataliia.horopakha@rshu.edu.ua

Мета і завдання дисципліни

Глобальні екологічні виклики, кліматичні зміни, деградація природних ресурсів та потреба в формуванні відповідального громадянства актуалізують інтеграцію ідей сталого розвитку в систему освіти, зокрема на її початковій ланці — у закладі дошкільної освіти. Відповідно до концепції Організації Об'єднаних Націй та цілей сталого розвитку (SDGs), освіта розглядається як ключовий інструмент формування екологічної культури й соціально відповідальної поведінки.

У контексті реалізації положень Міністерства освіти і науки України щодо впровадження ідей сталого розвитку в освітній процес, майбутній вихователь має бути здатним інтегрувати екологічний компонент у різні освітні напрями Державного стандарту дошкільної освіти.

Дисципліна спрямована на формування у здобувачів вищої освіти системного бачення екологічної освіти дітей дошкільного віку як складової освіти для сталого розвитку (ESD), розвиток професійних умінь організації природничо-екологічної діяльності дітей з урахуванням принципів безпечності, доцільності, міждисциплінарності та практичної спрямованості.

Мета дисципліни: формування у здобувачів вищої освіти цілісного науково-методичного розуміння екологічної освіти дітей дошкільного віку в контексті ідей сталого розвитку та набуття здатності проектувати й реалізовувати освітній процес із формування екологічної культури, екологічно доцільної та безпечної поведінки дітей.

Завдання дисципліни:

- розкрити теоретико-методологічні засади освіти для сталого розвитку;
- сформуванню розуміння особливостей екологічної освіти дітей раннього і дошкільного віку;
- ознайомити з сучасними підходами до інтеграції екологічної тематики в освітні напрями Державного стандарту дошкільної освіти;
- навчити проектувати освітні ситуації, заняття, спостереження, дослідницьку діяльність екологічного спрямування;

- розвинути здатність формувати в дітей навички екологічно безпечної поведінки;
- забезпечити оволодіння методами організації партнерської взаємодії з батьками щодо формування екологічної культури сім'ї;
- сформувати вміння здійснювати екологічно безпечну професійну діяльність.

У процесі викладання дисципліни формуються такі компетентності:

КЗ-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

КЗ-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

КЗ-9. Здійснення безпечної діяльності.

КС-4. Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку первинних уявлень про предметне, природне, соціальне довкілля, властивості і відношення предметів; розвитку самосвідомості («Я» дитини і його місце в довкіллі).

КС-8. Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку навичок екологічно безпечної поведінки і діяльності в побуті, природі й довкіллі.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні засади екологічної освіти в контексті сталого розвитку.

Тема 1. Освіта для сталого розвитку: концептуальні засади.

Тема 2. Екологічна освіта дітей дошкільного віку як педагогічна проблема

Тема 3. Нормативно-правове забезпечення екологічної освіти в закладі дошкільної освіти.

Змістовий модуль 2. Методика формування екологічної культури дітей.

Тема 4. Форми та методи екологічної освіти в закладі дошкільної освіти.

Тема 5. Організація предметно-просторового середовища екологічного спрямування.

Тема 6. Формування екологічно доцільної поведінки дітей.

Змістовий модуль 3. Практико-орієнтований компонент екологічної освіти.

Тема 7. Проєктування освітнього процесу з екологічної освіти.

Тема 8. Партнерство з родиною та громадою у формуванні екологічної культури дітей.