

## Анотація дисципліни

Назва дисципліни	<b>ДІАГНОСТИКА ТА ВІДБІР ДІТЕЙ У СПЕЦЗАКЛАДИ</b>
Освітня програма	Дошкільна освіта, спеціальна освіта (логопедія)
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити/ 90 годин
Вид підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	Українська
Викладач	Старший викладач Войтович Оксана Василівна
CV викладача на сайті кафедри	<a href="https://doshkilnardgu.webnode.com.ua/vikladatskij-sklad/">https://doshkilnardgu.webnode.com.ua/vikladatskij-sklad/</a>
E-mail викладача	oksana.voitovich@rshu.edu.ua

### Мета і завдання дисципліни

Актуальність дисципліни «Діагностика та відбір дітей у спецзаклади» зумовлена необхідністю забезпечення індивідуального підходу, впровадження інклюзивної освіти та моніторингу якості навчання. Вона озброює майбутніх педагогів інструментарієм для оцінки розвитку, виявлення індивідуальних можливостей та особливих потреб дітей дошкільного віку. Діагностика є основою для психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами, дозволяючи аналізувати їхні індивідуальні можливості та визначати потреби. Результати психолого-педагогічної діагностики допомагають зрозуміти сильні та слабкі сторони дитини з ООП для розробки ефективних стратегій підтримки та навчання.

Дисципліна формує готовність педагога до інноваційної діяльності та діагностичної роботи, забезпечуючи професійний розвиток, дозволяє виявляти труднощі дітей з ООП в освітньому процесі, запобігати дезадаптації дитини та вчасно здійснювати корекцію.

**Метою викладання дисципліни є:** ознайомити здобувачів з особливостями психолого-педагогічної діагностики розвитку дитини з особливими освітніми потребами дошкільного віку, її завданнями, функціями та методами; дати зрозуміти здобувачам значення даних психолого-педагогічної діагностики для покращення ефективності освітнього процесу.

#### Основними завданнями вивчення дисципліни є:

- розкрити поняття психолого-педагогічної діагностики, її складові;
- ознайомити з сучасною класифікацією методів психолого-педагогічної діагностики, вимогами до діагностичних методик та етичними принципами використання даних діагностики;
- ознайомити з організацією і проведенням психолого-педагогічного дослідження;
- дати знання про особливості діагностики різних сфер розвитку дитини з ООП на різних вікових етапах;

- формувати уміння ефективно використовувати дані психолого-педагогічної діагностики на практиці в освітньому процесі .

**У процесі викладання дисципліни формуються такі компетентності:**

КЗ-8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

КС-15. Здатність до забезпечення індивідуального і диференційованого розвитку дітей раннього і дошкільного віку з особливими освітніми потребами відповідно до їхніх можливостей та потреб.

### **Зміст навчальної дисципліни**

#### **(Перелік тем)**

#### **Змістовий модуль 1. Загальні поняття психолого-педагогічної діагностики**

*Тема 1. Психолого-педагогічна діагностика як наука та практична галузь знань*

*Тема 2. Організація і проведення комплексного психолого-педагогічного обстеження дітей з особливими освітніми потребами*

#### **Змістовий модуль 2. Діагностика окремих сфер розвитку дошкільника з ООП**

*Тема 3. Методика обстеження мовної комунікації дітей з ООП*

*Тема 4. Діагностика когнітивного розвитку дошкільників з ООП.*

*Тема 5. Діагностика афективно-мотиваційної сфери дітей дошкільного віку з ООП*