

АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни	ОРГАНІЗАЦІЯ ВОЛОНТЕРСЬКОЇ РОБОТИ З ДІТЬМИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ
Освітня програма	«Дошкільна освіта, психологія», «Дошкільна освіта, спеціальна освіта (логопедія)»
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Викладач	Кандидат педагогічних наук, доцент, доцент Шадюк Ольга Іванівна
CV викладача на сайті кафедри	https://doshkilnardgu.webnode.com.ua/vikladatskij-sklad/
E-mail викладача:	olgapad@ukr.net

Мета і завдання дисципліни

В сучасному суспільстві гостро зростає роль соціальної активності, взаємодопомоги та громадянської відповідальності. У контексті розвитку освіти особливого значення набуває формування у дітей дошкільного віку таких моральних якостей, як доброта, емпатія, милосердя, готовність допомагати іншим, що може ефективно реалізовуватися через залучення до елементарних форм волонтерської діяльності. Заклад дошкільної освіти виступає важливим середовищем для формування у дітей соціально значущих цінностей, розвитку навичок співпраці, взаємопідтримки та активної життєвої позиції.

Мета викладання дисципліни: формування у студентів знань, умінь і практичних навичок з організації, планування та реалізації волонтерської діяльності у закладі дошкільної освіти; виховання у дітей дошкільного віку гуманістичних цінностей, емпатії, бажання допомагати іншим через участь у посильних волонтерських ініціативах.

Завдання вивчення навчальної дисципліни:

1. Сформувати знання про сутність і педагогічний потенціал волонтерства.
2. Ознайомити студентів із сутністю, принципами та видами волонтерської діяльності.
3. Розкрити психолого-педагогічні основи залучення дітей дошкільного віку до соціально значущої діяльності.
4. Сформувати вміння планувати, організовувати та оцінювати волонтерські заходи з урахуванням вікових можливостей дітей.
5. Розвивати педагогічну творчість, комунікативну культуру, толерантність і відповідальність вихователя.

6. Сформувати вміння налагоджувати співпрацю з родинами вихованців та громадою, що сприятиме вихованню соціально відповідальної особистості дитини.

У процесі викладання дисципліни формуються такі компетентності:

КЗ-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

КЗ-6. Здатність до міжособистісної взаємодії.

КЗ-9. Здійснення безпечної діяльності.

КС-10. Вміння складати індивідуальну програму розвитку та необхідні для навчання дітей з особливими освітніми потребами документи, бути знайомими з універсальним дизайном в освіті та розумним пристосуванням.

КС-13. Здатність до організації і керівництва ігровою (провідною), художньо-мовленнєвою і художньо-продуктивною (образотворча, музична, театральна) діяльністю дітей раннього і дошкільного віку.

КС-15. Здатність до забезпечення індивідуального і диференційованого розвитку дітей раннього і дошкільного віку з особливими освітніми потребами відповідно до їхніх можливостей та потреб.

КС-16. Здатність до виховання в дітей раннього і дошкільного віку толерантного ставлення та поваги до інших, попередження та протидії булінгу.

КС-17. Здатність нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах праці.

Зміст навчальної дисципліни

МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ТА УМОВИ ОРГАНІЗАЦІЇ ВОЛОНТЕРСЬКОЇ РОБОТИ В ЗДО

Тема 1: Поняття «волонтер», «волонтерство», «соціальна активність дитини».

Тема 2: Історія та сучасний стан розвитку волонтерського руху в Україні.

Тема 3: Виховання емпатії, доброти, співчуття у дошкільників як основа волонтерства

Тема 4: Принципи та методи педагогічного керівництва дитячою волонтерською діяльністю.

Тема 5: Роль і позиція вихователя як координатора дитячого волонтерства.

Тема 6: Взаємодія з батьками у реалізації волонтерських ініціатив.

МОДУЛЬ 2. ФОРМИ ТА НАПРЯМИ ВОЛОНТЕРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Тема 7: Екологічне волонтерство та благодійні акції в ЗДО.

Тема 8: Волонтерство через творчість та участь дітей у проєктах доброчинності разом із дорослими.

Тема 9: Планування і програмування волонтерської діяльності в закладі дошкільної освіти.

Тема 10: Особливості організації, підготовки та проведення дитячих волонтерських акцій.