

Анотація дисципліни

Назва компонента	дисципліни/освітнього	Підготовка до предметного тесту з педагогіки і психології
Освітня програма		Дошкільна освіта, психологія Дошкільна освіта, спеціальна освіта (логопедія)
Компонент освітньої програми		Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни		3 кредити/90 годин
Вид підсумкового контролю		Залік
Мова викладання		Українська
Викладач		Кандидат педагогічних наук, доцент, доцент Джеджера Клавдія Віталіївна
CV викладача на сайті кафедри		https://doshkilnardgu.webnode.com.ua/vikladats-kij-sklad/dzhedzhera-k-v/
E-mail викладача		klaudia_d@ukr.net

Мета і завдання дисципліни

Вступ до закладу вищої освіти для здобуття освітнього ступеня магістра здійснюється шляхом проходження єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ), що передбачає оцінювання рівня підготовленості вступника до здобуття другого рівня вищої освіти за відповідною спеціальністю.

Зміст випробування визначено Програмою предметного тесту з педагогіки та психології, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки від 01.04.2024 р. №426.

Запропонований курс розроблено відповідно до зазначеної Програми.

Метою курсу «Підготовка до предметного тесту з педагогіки і психології» є допомога здобувачам ОС бакалавра останнього року навчання у підготовці до ЄФВВ шляхом систематизації теоретичного і практичного досвіду з педагогіки і психології та розвитку професійного мислення.

Завдання вивчення дисципліни полягають в упорядкуванні знань з педагогіки і психології, розвитку вмінь аналізувати педагогічні і психологічні явища та розв'язувати теоретичні в практичні завдання, формуванні готовності до використання отриманих знань і навичок під час проходження єдиного фахового вступного випробування.

Вивчення дисципліни сприяє формуванню таких компетентностей, як:

Компетентності загальні (КЗ), визначені Стандартом вищої освіти за спеціальністю 012 «Дошкільна освіта»:

КЗ-3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

КЗ-7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

КЗ-8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Компетентності спеціальні (КС), визначені Стандартом вищої освіти за спеціальністю 012 «Дошкільна освіта»:

КС-1. Здатність працювати з джерелами навчальної та наукової інформації.

КС-18. Здатність знаходити, опрацьовувати потрібну освітню інформацію та застосовувати її в роботі з дітьми, батьками.

КС-20. Здатність до самоосвіти, саморозвитку, до безперервності в освіті для постійного поглиблення загальноосвітньої та фахової підготовки, перетворення набуття освіти в процес, який триває впродовж усього життя людини.

Компетентності спеціальні (КС), визначені Стандартом вищої освіти за спеціальністю 016 «Спеціальна освіта»:

КС 21. Усвідомлення сучасних компетенцій і теорій функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я раннього втручання, розвитку корекції, навчання і виховання, реабілітації і соціалізації осіб із особливими освітніми потребами.

Компетентності спеціальні (КС), визначені Стандартом вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія»:

КС-21. Здатність оперувати категоріально-поняттєвим апаратом психології.

Зміст навчальної дисципліни (перелік тем)

Змістовий модуль 1. Основи педагогіки і психології.

Тема 1. Педагогіка і психологія у структурі сучасних наук.

Тема 2. Загальні закономірності розвитку і соціалізації особистості.

Змістовий модуль 2. Історія і теорія педагогіки і психології.

Тема 3. Педагогічна та психологічна думка XVII – початку XX ст.

Тема 4. Педагогічна та психологічна думка XX – початку XXI ст.

Змістовий модуль 3. Методи дослідження у педагогіці і психології.

Тема 5. Планування та забезпечення якості дослідження

Тема 6. Методи збирання інформації.

Тема 7. Методи аналізу емпіричних даних.

Змістовий модуль 4. Прикладні психолого-педагогічні засади освіти, навчання, виховання та розвитку особистості.

Тема 8. Освіта і навчання особистості.

Тема 9. Виховання особистості.

Тема 10. Особистість у життєвому та професійному просторі.