

Анотація дисципліни

Назва дисципліни	Інноваційні педагогічні технології в дошкільній освіті
Освітня програма	«Дошкільна освіта, психологія», «Дошкільна освіта, спеціальна освіта (логопедія)»
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити/ 90 годин
Вид підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Викладач	старший викладач Марчук Галина Володимирівна
CV викладача на сайті кафедри	https://doshkilnardgu.webnode.com.ua/vikladatskij-sklad/
E-mail викладача	halyna.marchuk@rshu.edu.ua

Мета та завдання навчальної дисципліни

Сучасне суспільство потребує фахівців, здатних до творчого мислення самостійного прийняття рішення та постійного професійного розвитку, що вимагає від педагогів застосування ефективних інноваційних підходів у вихованні та навчанні. Реформування системи освіти та інтеграція у європейський простір передбачає компетентнісний підхід, студентоцентроване навчання та використання інноваційних педагогічних практик. Все це підсилює актуальність вивчення освітнього компоненту «Інноваційні педагогічні технології в дошкільній освіті».

Мета – поглиблення і розширення професійної підготовки спеціалістів у галузі дошкільної та початкової освіти, становлення творчої індивідуальності педагога, що розвивається і формується в умовах альтернативної освіти, змісту і технології навчання та виховання; підготовка майбутніх педагогів до інноваційної діяльності.

Завдання курсу:

- 1) Розкрити основні чинники, причини, бар'єри у процесі здійснення інноваційної діяльності педагога.
- 2) Формувати психологічну готовність до прийняття нового, розвивати сприйнятливність до педагогічних нововведень.
- 3) Дати студентам систему знань у галузі інноваційної діяльності вихователя в сучасному дошкільному навчальному закладі.
- 4) Формувати у студентів творче мислення на основі розширення загального наукового світогляду в галузі педагогічної інноватики.

У процесі вивчення навчальної дисципліни у здобувачів вищої освіти формуються такі компетентності:

КЗ-3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

КЗ-7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та застосовувати знання у практичних ситуаціях..

КС-1. Здатність працювати з джерелами навчальної та наукової інформації.

КС-2. Здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку базових якостей особистості (довільність, самостійність, креативність, ініціативність, свобода поведінки,

самосвідомість, самооцінка, самоповага).

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Загальні засади педагогічної інноватики

Тема 1. Педагогічна інноватика у структурі наукового знання

Тема 2. Педагогічна технологія

Тема 3. Інноваційна діяльність педагога. Готовність педагога до інноваційної діяльності.

Змістовий модуль 2. Модульні та локальні інноваційні педагогічні технології

Тема 4. Технології раннього та інтенсивного навчання Г. Домана

Тема 5. Технології розвитку творчої особистості Г. Альтшуллера

Тема 6. Технологія фізичного виховання дітей М. Єфименка

Змістовий модуль 3. Системні інноваційні педагогічні технології

Тема 7. «Будинок вільної дитини» М. Монтесорі

Тема 8. «Йєна-план-школа» П. Петерсена

Тема 9. Антропософські школи Р. Штейнера

Тема 10. «Школа успіху й радості» С. Френе

Тема 11. «Школа для життя, через життя» О. Декролі

Тема 12. Технології розвивального навчання.