

 РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ	Рівненський державний гуманітарний університет Педагогічний факультет Кафедра дошкільної педагогіки і психології та спеціальної освіти імені проф. Поніманської Т.І.
---	--

АНОТАЦІЯ

Назва дисципліни / освітнього компонента	Комп'ютерні технології в роботі з дітьми дошкільного віку
Освітня програма	Дошкільна освіта, психологія», «Дошкільна освіта, спеціальна освіта (логопедія)
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити / _90_ годин
Вид підсумкового контролю з	Залік
Мова викладання	Українська
Викладач	Кандидат педагогічних наук, доцент, доцент Юрчук Олексій Іванович
CV викладача на сайті кафедри	https://doshkilnardgu.webnode.com.ua/vikladatskij-sklad/yurchuk-o-i/
E-mail викладача	abstractio@ukr.net

Мета та завдання навчальної дисципліни

Розвиток інформаційного суспільства та цифровізація освіти вимагають від фахівців уміння ефективно використовувати цифрові інструменти у навчально-виховному процесі. Урізноманітнювати освітній процес і підвищувати його ефективність дозволяє оволодіння здобувачами вищої освіти навичками використання комп'ютерних програм, освітніх платформ, мультимедійних ресурсів та інтерактивних технологій. Використання електронних навчальних матеріалів, мультимедійних презентацій, навчальних ігор, інтерактивних завдань сприяє підвищенню пізнавальної активності дітей, розвитку мислення, творчості, мотивації.. Все це підсилює актуальність вивчення освітнього компоненту «Комп'ютерні технології в роботі з дітьми дошкільного віку».

Мета – теоретична і практична підготовка здобувачів освіти до використання комп'ютерних технологій у професійній діяльності, спрямованої на розвиток та навчання дітей дошкільного віку.

Основними завданнями курсу є: ознайомити здобувачів вищої освіти з теоретичними та методичними засадами використання комп'ютерних технологій в дошкільній освіті; навчити здобувачів вищої освіти використовувати комп'ютерні програми та онлайн-ресурси для розвитку пізнавальних, творчих та комунікативних здібностей дітей дошкільного віку; розвинути у здобувачів вищої освіти навички створення та використання дидактичних матеріалів з використанням комп'ютерних технологій; сформувати у здобувачів вищої освіти вміння організовувати та проводити заняття з використанням ІКТ, враховуючи вікові

особливості дітей; сформувати у здобувачів вищої освіти навички безпечного та етичного використання ІКТ у роботі з дітьми; розвинути навички критичного аналізу та відбору цифрових ресурсів для використання в освітньому процесі.

У процесі вивчення навчальної дисципліни у здобувачів вищої освіти формуються такі компетентності:

КЗ-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

КЗ-3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

КЗ-7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

КЗ-8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

КС-4. Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку первинних уявлень про предметне, природне, соціальне довкілля, властивості і відношення предметів; розвитку самосвідомості («Я» дитини і його місце в довкіллі).

КС-5. Здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку мовлення як засобу спілкування і взаємодії з однолітками і дорослими.

КС-21. Здатність оперувати категоріальнопонятійним апаратом психології

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Організація роботи дитини дошкільного віку з комп'ютером

Тема 1. Комп'ютерно-ігровий комплекс.

Тема 2. Комп'ютер у освітньому процесі закладу дошкільної освіти.

Тема 3. Створення інтерактивних композицій для роботи з дітьми.

Тема 4. Наочне подання навчальних матеріалів засобами текстових документів

Змістовий модуль 2. Використання комп'ютера для організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти

Тема 5. Створення буктрейлера для презентації матеріалів вихователя.

Тема 6. Розробка електронних дидактичних посібників до занять в ЗДО засобами графічного редактора.

Тема 7. Створення презентацій до занять.

Тема 8. Створення інтерактивних дидактичних ігор.

Тема 9. Розробка та наповнення сайту закладу дошкільної освіти.

Тема 10. Розробка рекомендацій щодо використання комп'ютера в домашніх умовах.