

АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни	ТЕОРІЯ ТА МЕТОДИКА СПІВПРАЦІ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ З РОДИНАМИ
Освітня програма	«Дошкільна освіта, психологія», «Дошкільна освіта, спеціальна освіта (логопедія)»
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю	залік
Мова викладання	Українська
Викладач	Кандидат педагогічних наук, доцент, доцент Шадюк Ольга Іванівна
CV викладача на сайті кафедри	https://doshkilnardgu.webnode.com.ua/vikladatskij-sklad/
E-mail викладача:	olgapad@ukr.net

Мета і завдання дисципліни

Сьогодні відбувається стрімке зростання ролі партнерської взаємодії між закладом дошкільної освіти та сім'єю у забезпеченні гармонійного розвитку дитини. Сучасна освітня політика України акцентує увагу на необхідності педагогіки партнерства, відповідно до якої батьки виступають активними учасниками освітнього процесу та важливими партнерами педагогів у вихованні й розвитку дітей.

Мета викладання дисципліни: формування у здобувачів вищої освіти уявлень про педагогічні технології роботи з родинами як системи педагогічної діяльності, що визначається конкретизацією освітніх цілей, точною оцінкою ефективності проміжних та підсумкових результатів.

Завдання вивчення навчальної дисципліни:

1. розвиток у здобувачів вищої освіти елементів технологічного мислення;
2. підготовка до засвоєння конкретних методик педагогічної взаємодії з родиною;
3. ознайомлення з основними вимогами до організації роботи з батьками; навчання методам дослідження сім'ї;
3. навчити студентів розуміти відмінності між різними родинами та відповідно сприймати їх;
4. навчити знаходити різноманітні шляхи співпраці з родинами в ЗДО та суспільстві;
5. сформувані вміння підвищувати рівень педагогічної культури батьків, враховуючи їхній загальний розвиток, активність, різноманітні інтереси на основі відроджуваних традицій української етнопедагогіки та досягнень світової педагогіки.

У процесі вивчення навчальної дисципліни у здобувачів вищої освіти формуються такі компетентності:

КЗ6 – Здатність до міжособистісної взаємодії;

КЗ7 – Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та застосовувати знання у практичних ситуаціях.

КС12 – Здатність знаходити, опрацьовувати потрібну освітню інформацію та застосовувати її в роботі з дітьми, батькам; здатність до самоосвіти, саморозвитку, до безперервності в освіті для постійного поглиблення загальноосвітньої та фахової підготовки, перетворення набуття освіти в процес, який триває впродовж усього життя людини.

КС13 – Здатність до комунікативної взаємодії з дітьми, батьками, колегами.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретичне підґрунтя співпраці ЗДО з родинами

Тема 1. Взаємовплив суспільного та сімейного дошкільного виховання

Тема 2. Взаємодія сім'ї і ЗДО в процесі розвитку особистості дитини.

Тема 3. Батьки в сучасному закладі дошкільної освіти

Тема 4-5. Формування педагогічної культури батьків та основні форми співпраці дошкільного навчального закладу з родинами.

Змістовий модуль 2. Проблеми сімейного виховання

Тема 6-7. Робота вихователя з різними типами сімей.

Тема 8. Психологічні аспекти в роботі з родинами.

Тема 9. Роль членів родини у сімейному вихованні.

Тема 10. Особливості роботи із родинами, що виховують дітей з ООП.