

АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни	ІМІДЖ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА
Освітня програма	«Дошкільна освіта, психологія», «Дошкільна освіта, спеціальна освіта (логопедія)»
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Викладач	Кандидат педагогічних наук, доцент, доцент Шадюк Ольга Іванівна
CV викладача на сайті кафедри	https://doshkilnardgu.webnode.com.ua/vikladatskij-sklad/
E-mail викладача:	olgapad@ukr.net

Мета і завдання дисципліни

Сьогодні в суспільстві підвищені вимоги до професійної компетентності та особистісних якостей педагогічних працівників у сучасному освітньому просторі. Сьогодні педагог закладу дошкільної освіти виступає не лише організатором освітнього процесу, а й представником професійної спільноти, комунікатором між закладом освіти, дитиною, батьками та громадськістю, тому формування позитивного професійного іміджу є важливою складовою його професійної діяльності. В умовах модернізації освіти, розвитку інформаційного суспільства та розширення освітніх комунікацій особливого значення набувають культура педагогічного спілкування, професійна етика, презентаційні та комунікативні вміння, здатність до самопрезентації й підтримання авторитету професії.

Мета викладання дисципліни: формування у здобувачів вищої освіти здатності засвоювати механізми та технології формування, розвитку та корекції позитивного іміджу сучасного педагога, його роль у професійній діяльності; сприяти розвитку педагогічного такту, професійної етики, необхідності засвоєння корпоративної культури освітнього закладу; налагоджувати конструктивну взаємодію з учасниками освітнього процесу (вихованці, батьки, колеги).

Завдання вивчення навчальної дисципліни:

1. Підготовка здобувачів вищої освіти до засвоєння конкретних механізмів та технологій формування, розвитку та корекції позитивного іміджу сучасного педагога;
2. Ознайомлення з основними компонентами професійного іміджу педагога.
3. Відпрацювання технологій створення особистого позитивного іміджу вихователя ЗДО.
4. Формування культури професійного спілкування, педагогічного такту, корпоративного етикету.

5. Розробка особистого позитивного іміджу у відповідності до основних структурних елементів іміджу та етапів його конструювання.

У процесі викладання дисципліни формуються такі компетентності:

КЗ-3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

КЗ-4. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовою як усно, так і письмово.
спеціальні:

КС-17. Здатність нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах праці.

КС-18. Здатність знаходити, опрацьовувати потрібну освітню інформацію та застосовувати її в роботі з дітьми, батьками.

КС-19. Здатність до комунікативної взаємодії з дітьми, батьками, колегами.

КС-20. Здатність до самоосвіти, саморозвитку, до безперервності в освіті для постійного поглиблення загальноосвітньої та фахової підготовки, перетворення набуття освіти в процес, який триває впродовж усього життя людини.

Зміст навчальної дисципліни

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ІМІДЖУ

Тема 1. Імідж як соціально-педагогічне явище.

Тема 2-4. Компоненти індивідуального іміджу педагога.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОГО ІМІДЖУ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА

Тема 5. Педагогічний такт, тактика.

Тема 6. Педагогічна етика, етикет.

Тема 7. Культура ділового спілкування.

Тема 8. Розвиток творчих здібностей викладача та педагогічної творчості

Тема 9. Формування емоційного інтелекту сучасного педагога

Тема 10. Особливості створення цифрового іміджу педагога