

## Анотація дисципліни

Назва дисципліни	Методика ознайомлення з соціальним довкіллям
Освітня програма	«Дошкільна освіта, психологія», «Дошкільна освіта, спеціальна освіта (логопедія)»
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити/ 90 годин
Вид підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Викладач	старший викладач Марчук Галина Володимирівна
CV викладача на сайті кафедри	<a href="https://doshkilnardgu.webnode.com.ua/vikladatskij-sklad/marchuk-g-v/">https://doshkilnardgu.webnode.com.ua/vikladatskij-sklad/marchuk-g-v/</a>
E-mail викладача	halyna.marchuk@rshu.edu.ua

### Мета та завдання навчальної дисципліни

У сучасному суспільстві особливого значення набуває соціалізація дітей з раннього віку. Сучасні освітні стандарти дошкільної освіти передбачають формування у дітей цілісного уявлення про соціальне середовище, розвиток комунікативних умінь, поваги до інших людей, культурних традицій та правил співжиття. Відтак, «Методика ознайомлення з соціальним довкіллям» є важливою складовою професійної підготовки майбутніх вихователів, оскільки забезпечує їх необхідними знаннями та практичними навичками для ефективного формування соціального досвіду дітей дошкільного віку. Актуальність викладання освітнього компоненту «Методика ознайомлення з соціальним довкіллям» зумовлена сучасними потребами розвитку дошкільної освіти та формування соціально компетентної особистості.

**Мета курсу** – удосконалення теоретичної та практичної підготовки здобувачів вищої освіти щодо розуміння закономірностей ознайомлення дітей із соціальним довкіллям; уточнення, систематизація та поглиблення знань, умінь, навичок здобувачів вищої освіти в організації роботи з ознайомлення дошкільників із соціальним довкіллям.

#### Завдання навчальної дисципліни:

1. Розкрити теоретичні основи методики ознайомлення з соціальним довкіллям;
2. Дати наукові знання про соціалізацію дітей дошкільного віку;
3. Ознайомити здобувачів із завданнями, змістом і методикою формування соціального досвіду дітей дошкільного віку;
4. Сформувати практичні навички формування у дітей дошкільного віку соціальної компетентності.

У процесі вивчення навчальної дисципліни у здобувачів вищої освіти формуються такі **компетентності**:

**КС-4.** Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку первинних уявлень про предметне, природне, соціальне довкілля, властивості і відношення предметів; розвитку самосвідомості («Я» дитини і його місце в довкіллі).

**КС-6.** Здатність до виховання в дітей раннього і дошкільного віку навичок свідомого дотримання суспільно визнаних морально-етичних норм і правил поведінки.

**КС-8.** Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку навичок екологічно безпечної поведінки і діяльності в побуті, природі й довкіллі.

**КС-14.** Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку навичок здорового способу життя як основи культури здоров'я (валеологічної культури) особистості.

### **Зміст навчальної дисципліни**

#### **Змістовий модуль 1. Наукові засади методики ознайомлення з соціальним довкіллям**

Тема 1. Історико-педагогічні основи ознайомлення дітей дошкільного віку з соціальним довкіллям.

Тема 2. Роль знань в соціалізації особистості дитини.

Тема 3. Гуманістична спрямованість ознайомлення дітей з соціальним довкіллям.

Тема 4. Методи ознайомлення дітей з соціальною дійсністю.

Тема 5. Засоби ознайомлення дітей з соціальною дійсністю.

Тема 6. Діяльність як умова пізнання дітьми соціальної дійсності.

#### **Змістовий модуль 2. Зміст ознайомлення дітей дошкільного віку з соціальним довкіллям**

Тема 7. Світ людей як джерело формування соціального досвіду дітей.

Тема 8. Дитяче товариство і його вплив на соціалізацію дитини.

Тема 9. Виховання у дітей дошкільного віку любові до рідного краю.

Тема 10. Організація процесу ознайомлення дітей з соціальним довкіллям.