

АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни/освітнього компонента	МЕТОДИКА НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ В ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ
Освітня програма	«Дошкільна освіта, психологія», «Дошкільна освіта, спеціальна освіта (логопедія)»
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	Українська
Викладач	Кандидат педагогічних наук, доцент, доцент Козлюк Ольга Андріївна
CV викладача на сайті кафедри	https://doshkilnardgu.webnode.com.ua/vikladatskij-sklad/kozlyuk-o-a/
E-mail викладача:	olha.kozliuk@rshu.edu.ua

Мета і завдання дисципліни

Сьогодні усі розуміють важливість знання іноземної мови. І питання вивчати чи не вивчати не стоїть, дискусійним залишається питання, коли найкраще розпочати цей процес і за яких умов він буде ефективним. Міністерство освіти і науки презентувало «Стратегічний план діяльності до 2027 року», у якому одним із пріоритетів визначено освіту дітей раннього та дошкільного віку, і зокрема введення викладання іноземної мови в ЗДО, а відповідно до Закону «Про застосування англійської мови в Україні» з 1 вересня 2026 року англійської мови навчатимуть дітей п'яти-шестирічного віку в усіх закладах дошкільної освіти. Все це особливо актуалізує вивчення освітнього компоненту «Методика навчання іноземної мови в закладі дошкільної освіти»

Метою викладання дисципліни є: озброїти здобувачів вищої освіти теоретичними знаннями з методики навчання іноземної мови у закладі дошкільної освіти, ознайомити з формування мовленнєвої компетентності у сфері іноземної мови в процесі реалізації державного стандарту дошкільної освіти.

Основними завданнями вивчення дисципліни є: розкрити теоретичні основи раннього навчання іноземної мови; ознайомити здобувачів вищої освіти з особливостями викладання іноземної мови в закладах дошкільної освіти, а саме із завданнями, змістом й методикою навчання дітей іноземної (англійської) мови.

У процесі викладання дисципліни формуються такі компетентності:

КЗ-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

КЗ-4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

спеціальні:

КС-4. Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку первинних уявлень про предметне, природне, соціальне довкілля, властивості і відношення предметів; розвитку самосвідомості («Я» дитини і його місце в довкіллі).

КС-5. Здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку мовлення як засобу спілкування і взаємодії з однолітками і дорослими.

КС-6. Здатність до виховання в дітей раннього і дошкільного віку навичок свідомого дотримання суспільно визнаних морально-етичних норм і правил поведінки.

КС-13. Здатність до комунікативної взаємодії з дітьми, батьками, колегами.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Наукові засади методики навчання іноземної мови в закладі дошкільної освіти

Тема 1. Проблема навчання дітей іноземної мови в сучасній науці

Тема 2. Історія раннього навчання дітей іноземної мови.

Змістовий модуль 2. Методика, організація та планування процесу навчання іноземної мови в закладі дошкільної освіти

Тема 3. Мета, завдання та зміст навчання дітей дошкільного віку іноземної мови

Тема 4. Структура та зміст заняття з іноземної мови у закладі дошкільної освіти.

Тема 5. Методика навчання іноземної мови в закладах дошкільної освіти

Тема 6. Спільна робота закладу дошкільної освіти та сім'ї у навчанні дітей дошкільного віку іноземної мови

Тема 7. Наступність закладу дошкільної та початкової освіти у вивченні іноземної мови.