

Анотація дисципліни

Назва дисципліни	ВК10 Методика розвитку емоційного інтелекту у дітей дошкільного віку
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити/ 90 годин
Вид підсумкового контролю	залік
Викладач	Кандидат педагогічних наук, доцент Косарева Оксана Іванівна
Профайл викладача на сайті кафедри	https://doshkilnardgu.webnode.com.ua/vikladatskij-sklad/
E-mail викладача	oksana.kosarieva@rshu.edu.ua
Мова викладання	українська

Анотація дисципліни

Курс присвячений теоретичним та практичним засадам формування емоційного інтелекту у дітей дошкільного віку, розкриває значення емоційної компетентності для гармонійного розвитку особистості та успішної соціалізації дитини. У межах курсу розглядаються психологічні особливості емоційного розвитку дошкільників, методи розпізнавання, вираження та регуляції емоцій у дітей. Особлива увага приділяється сучасним педагогічним технологіям, ігровим методикам, вправам і практичним прийомам розвитку емпатії, самоконтролю та комунікативних навичок у дітей. Курс спрямований на підготовку майбутніх педагогів і вихователів до ефективної організації освітнього процесу, що сприяє формуванню емоційно зрілої та психологічно стійкої особистості дитини. Отримані знання та практичні навички допоможуть фахівцям створювати сприятливе емоційне середовище у закладах дошкільної освіти та підтримувати гармонійний розвиток дітей.

Опанування знаннями з курсу реалізується за допомогою основних організаційних форм навчання: лекцій, практичних (семінарських) та лабораторних занять, консультацій, самостійної роботи тощо.

Навчальна дисципліна належить до вибіркових дисциплін циклу професійної підготовки.

Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу: розкрити зміст поняття емоційний інтелект, основні тенденції вивчення та операціоналізації цього феномену, важливість розвитку емоційного інтелекту у дітей дошкільного віку.

Завдання викладання курсу:

- розкрити цілі та значення емоційного інтелекту;
- ознайомити законами емоцій, внутрішні та зовнішні компоненти емоційного інтелекту й особливості їх виявлення як динамічної єдності;
- розкрити ієрархічну структуру рівнів сформованості емоційного інтелекту,

- ознайомити із засобами розвитку емоційного інтелекту у дітей дошкільного віку.

Передумови для вивчення дисципліни: психологія загальна, психологія дитинства.

Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Історія становлення уявлення про емоційний інтелект

Тема 2. Класифікація емоцій

Тема 3. Розпізнавання емоцій

Тема 4. Стратегії управління власними емоціями

Тема 5. Вплив батьків на розвиток емоційного інтелекту у дітей

Тема 6: Діагностика емоційного інтелекту у дітей дошкільного віку

Тема 7: Засоби розвитку емоційного інтелекту у дітей дошкільного віку

Політика дисципліни

Політика щодо дедлайнів та перескладання: роботи, що здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається за

Політика щодо академічної доброчесності. Здобувач вищої освіти під час виконання завдань повинен дотримуватись політики доброчесності. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт, Ви отримаєте незадовільну оцінку і повинні повторно виконати завдання. Під час виконання контрольних завдань неприпустимо використання додаткових джерел інформації без дозволу викладача.