



РІВНЕНСЬКИЙ  
ДЕРЖАВНИЙ  
ГУМАНІТАРНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ

Рівненський державний гуманітарний університет  
Педагогічний факультет  
Кафедра дошкільної педагогіки і психології та спеціальної освіти імені проф. Поніманської Т.І.

## Анотація дисципліни

Назва дисципліни / освітнього компонента	Сучасні методики раннього навчання дітей грамоти
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	Українська
Викладач	Кандидат педагогічних наук, доцент Маліновська Наталія Василівна
CV викладача на сайті кафедри	<a href="https://doshkilnardgu.webnode.com.ua/vikladatskij-sklad/">https://doshkilnardgu.webnode.com.ua/vikladatskij-sklad/</a>
E-mail викладача:	<a href="mailto:n.malinovska31@gmail.com">n.malinovska31@gmail.com</a>

*Мета* навчальної дисципліни є формування у майбутніх вихователів компетентностей у сфері навчання дітей грамоти, розвиток навичок використання сучасних методик, інноваційних підходів і технологій до ефективної організації процесу навчання та розвитку мовлення дошкільників.

*Завдання курсу:*

- ознайомити з теоретичними засадами передумов для майбутнього читання та письма у дітей;
- озброїти технологіями навчання дітей дошкільного віку грамоти;
- навчити використовувати ефективні дидактичні матеріали та інтерактивні технології для формування у дітей базових навичок грамоти;
- розвивати вміння розробляти та впроваджувати індивідуалізовані педагогічні стратегії, орієнтовані на етапи розвитку дітей;
- сформуванати вміння оцінювати рівень засвоєння дітьми елементів грамоти та коригувати освітній процес відповідно до потреб кожної дитини;
- спонукати до творчого підходу у навчанні елементів грамоти, впроваджуючи інноваційні методи та технології в педагогічну практику.

Вивчення навчальної дисципліни «Сучасні методики раннього навчання дітей грамоти» спрямоване на формування у здобувачів вищої освіти таких компетентностей як:

### Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі дошкільної освіти та психології з розвитку, навчання і виховання дітей раннього і дошкільного віку, що передбачає застосування загальних психолого-педагогічних теорій і фахових методик дошкільної освіти, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

### Загальні компетентності (КЗ)

КЗ-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та

необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

КЗ-3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

КЗ-7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та застосовувати знання у практичних ситуаціях.

КЗ-8. Здійснення безпечної діяльності.

## **Зміст навчальної дисципліни (Перелік тем)**

### **Змістовий модуль 1. НАУКОВО-ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ХУДОЖНЬО-МОВЛЕННЕВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

Тема 1. Теоретичні засади художньо-мовленнєвої діяльності

Тема 2. Художньо-мовленнєва діяльність як педагогічна категорія. Сутність і структура художньо-мовленнєвої діяльності дітей

### **Змістовий модуль 2. МЕТОДИКА ОРГАНІЗАЦІЇ ХУДОЖНЬО-МОВЛЕННЕВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

Тема 3. Методика художнього читання і розповідання

Тема 4. Організація театральнo-ігрової та театральнo-мовленнєвої діяльності дітей

Тема 5. Методика організації та керівництва образотворчo-мовленнєвою та музично-мовленнєвою діяльністю дітей

### **Політика дисципліни**

Організація вивчення дисципліни відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у РДГУ, Положення про академічну доброчесність, Положення про оцінювання знань і умінь здобувачів вищої освіти, Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти.

**Політика щодо дедлайнів та перескладання:** роботи, що здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

На заняттях **забороняється** використання мобільних пристроїв, виключенням є користування ними лише під час підготовки практичних завдань під час заняття.

**Політика щодо відвідування:** відвідування усіх видів занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

**Політика щодо академічної доброчесності.** Прослуховуючи цей курс, Ви погодились виконувати положення принципів академічної доброчесності:

- складати всі проміжні та підсумкові завдання самостійно без допомоги сторонніх осіб;
- надавати для оцінювання лише результати власної роботи;
- не вдаватися до кроків, що можуть нечесно покращити ваші результати чи погіршити/покращити результати інших здобувачів;
- не списувати під час виконання тестових завдань та написання контрольних робіт (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).

У разі виявлення плагіату в будь-яких видах робіт, Ви отримаєте незадовільну оцінку і повинні будете повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі.