

## Анотація дисципліни

Назва дисципліни	<b>СПЕЦПЕДАГОГІКА З ІСТОРІЄЮ</b>
Освітня програма	Дошкільна освіта
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити/ 90 годин
Вид підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	Українська
Викладач	Старший викладач Войтович Оксана Василівна
CV викладача на сайті кафедри	<a href="https://doshkilnardgu.webnode.com.ua/vikladatskij-sklad/">https://doshkilnardgu.webnode.com.ua/vikladatskij-sklad/</a>
E-mail викладача	oksana.voitovich@rshu.edu.ua

### Мета і завдання дисципліни

На сучасному етапі відкрилися нові перспективи у системі освіти, пов'язані з переосмисленням ставлення до організації навчання і виховання дітей з особливими освітніми потребами. Зокрема це визначено у *Національній стратегії розвитку інклюзивного навчання на період до 2029 року* та операційному плані заходів з її реалізації на 2024-2026 роки від 07.06.2025р.

Запровадження сучасних моделей організації навчання, виховання і реабілітації дітей з особливими освітніми потребами потребує не лише спеціальної організації матеріального середовища, а й підготовки психолого-педагогічного персоналу загальноосвітніх закладів, оскільки ефективність інтегрованого та інклюзивного навчання залежить від правильного психолого-педагогічного супроводу цих дітей.

**Мета викладання дисципліни є:** формування у здобувачів вищої освіти системних знань про теоретичні, історичні та дидактичні засади спеціальної педагогіки, а також здатності застосовувати їх у педагогічній, корекційно-розвитковій діяльності з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах спеціальної та інклюзивної освіти.

### Основними завданнями вивчення дисципліни є:

- 1) забезпечення необхідної теоретичної підготовки здобувачів з питань спеціальної педагогіки, пов'язаних з розумінням особливостей людини з ООП, комплексного вивчення організації корекційно-педагогічного впливу;
- 2) знайомство з історичними аспектами розвитку спеціальної педагогіки як науки;
- 3) формування уявлень про категорії дітей з ООП, особливості їх психофізичного розвитку та освітніх потреб;
- 4) ознайомлення здобувачів із системою навчальних закладів для дітей із особливими освітніми потребами і принципами їх функціонування;

- 5) формування уявлень про загальні і специфічні принципи і методи корекційно-педагогічного впливу в роботі з дітьми, що мають різноманітні порушення у розвитку;
- 6) ознайомлення з сучасними підходами освіти дітей з ООП, інклюзивним навчанням.

**У процесі викладання дисципліни формуються такі компетентності:**

КС-5. Здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку мовлення як засобу спілкування і взаємодії з однолітками і дорослими.

КС-10. Вміння складати індивідуальну програму розвитку та необхідні для навчання дітей з особливими освітніми потребами документи, бути знайомими з універсальним дизайном в освіті та розумним пристосуванням.

КС-15. Здатність до забезпечення індивідуального і диференційованого розвитку дітей раннього і дошкільного віку з особливими освітніми потребами відповідно до їхніх можливостей та потреб.

**Зміст навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1. Теорія та історія спеціальної педагогіки**

*Тема 1. Наукові засади спеціальної педагогіки*

*Тема 2. Історичні аспекти спеціальної освіти*

*Тема 3. Сучасна система спеціальних освітніх послуг*

*Тема 4. Перспективи розвитку спеціальної педагогіки і спеціальної освіти*

*Тема 5. Загальна та спеціальна освіта: еволюція підходів від інтеграції до інклюзії*

**Змістовий модуль 2. Дидактика спеціальної освіти дітей з особливими освітніми потребами**

*Тема 6. Принципи, форми і методи навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами*

*Тема 7. Моделі навчання дітей з особливими освітніми потребами*

*Тема 8. Оцінювання навчальних досягнень дітей з особливими освітніми потребами*

*Тема 9. Труднощі у навчанні дітей з ООП: причини, прогнозування, запобігання*

*Тема 10. Шляхи інтенсифікації процесу навчання дітей з ООП*