

Анотація дисципліни

Назва дисципліни	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА ДІАГНОСТИКА
Освітня програма	Дошкільна освіта
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити/ 90 годин
Вид підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	Українська
Викладач	Старший викладач Войтович Оксана Василівна
CV викладача на сайті кафедри	https://doshkilnardgu.webnode.com.ua/vikladatskij-sklad/
E-mail викладача	oksana.voitovich@rshu.edu.ua

Мета і завдання дисципліни

Актуальність дисципліни «Психолого-педагогічна діагностика» зумовлена необхідністю забезпечення індивідуального підходу, впровадження інклюзивної освіти та моніторингу якості навчання. Вона озброює майбутніх педагогів інструментарієм для оцінки розвитку, виявлення індивідуальних можливостей та особливих потреб дітей дошкільного віку. Діагностика є основою для психолого-педагогічного супроводу дітей, дозволяючи аналізувати їхні індивідуальні можливості та визначати потреби. Результати психолого-педагогічної діагностики допомагають зрозуміти сильні та слабкі сторони дитини для розробки ефективних стратегій підтримки та навчання.

Дисципліна формує готовність педагога до інноваційної діяльності та діагностичної роботи, забезпечуючи професійний розвиток, дозволяє виявляти труднощі в освітньому процесі, запобігати дезадаптації дитини та вчасно здійснювати корекцію.

Метою викладання дисципліни є: ознайомити здобувачів з особливостями психолого-педагогічної діагностики розвитку дитини дошкільного віку, її завданнями, функціями та методами; дати зрозуміти здобувачам значення даних психолого-педагогічної діагностики для покращення ефективності освітнього процесу.

Основними завданнями вивчення дисципліни є:

- розкрити поняття психолого-педагогічної діагностики, її складові;
- ознайомити з сучасною класифікацією методів психолого-педагогічної діагностики, вимогами до діагностичних методик та етичними принципами використання даних діагностики;
- ознайомити з організацією і проведенням психолого-педагогічного дослідження;
- дати знання про особливості діагностики різних сфер розвитку на різних вікових етапах;
- формувати уміння ефективно використовувати дані психолого-педагогічної діагностики на практиці в освітньому процесі.

У процесі викладання дисципліни формуються такі компетентності:

КЗ-3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

КЗ-8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

КС-4. Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку первинних уявлень про предметне, природне, соціальне довкілля, властивості і відношення предметів; розвитку самосвідомості («Я» дитини і його місце в довкіллі).

КС-18. Здатність знаходити, опрацьовувати потрібну освітню інформацію та застосовувати її в роботі з дітьми, батьками.

Зміст навчальної дисципліни

(Перелік тем)

Змістовий модуль 1. Загальні поняття психолого-педагогічної діагностики

Тема 1. Психолого-педагогічна діагностика як наука та практична галузь знань

Тема 2. Класифікація методів психолого-педагогічної діагностики

Тема 3. Організація і проведення психолого-педагогічного обстеження

Тема 4. Комплексна психолого-педагогічна діагностика

Змістовий модуль 2. Діагностика окремих сфер розвитку дошкільника

Тема 5. Діагностика нервово-психічного розвитку дітей раннього та дошкільного віку

Тема 6. Методика обстеження мовної комунікації

Тема 7. Особливості дослідження міжособистісних стосунків дошкільників з дорослими та однолітками

Тема 8. Вивчення особливостей психомоторики у дошкільному віці

Тема 9. Діагностика когнітивного розвитку дошкільників.

Тема 10. Діагностика афективно-мотиваційної сфери дітей дошкільного віку