



Рівненський державний гуманітарний університет  
Факультет психології, здоров'я людини та спорту  
Кафедра біології, здоров'я людини та фізичної терапії

<b>Назва дисципліни</b>	Концепція сталого розвитку
<b>Освітня програма</b>	Психологія
<b>Компонент освітньої програми</b>	Вибірковий
<b>Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни</b>	3,0 кредитів / 90 годин
<b>Вид підсумкового контролю</b>	Залік
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Викладач (і) Прізвище, ім'я, по батькові</b>	проф. Сяська Інна Олексіївна
<b>Профайл викладача (ів) на сайті кафедри, соцмережі</b>	<a href="https://kbft.rshu.edu.ua/">https://kbft.rshu.edu.ua/</a>
<b>Е-mail викладача:</b>	<a href="mailto:inna.syaska@rshu.edu.ua">inna.syaska@rshu.edu.ua</a>
<b>Посилання на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://kbft.rshu.edu.ua/">https://kbft.rshu.edu.ua/</a>
<b>Консультації</b>	<i>Очні консультації:</i> розклад присутності на кафедрі згідно з графіком консультацій <i>Он лайн- консультації:</i> розклад присутності викладача на спеціальному форумі (в інтернет мережах).

## **Мета і завдання навчальної дисципліни**

Навчальна дисципліна «Концепція сталого розвитку» призначена для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» психолого-природничого факультету Рівненського державного гуманітарного університету, є одним із предметів за вибором та займає важливе місце в підготовці майбутніх учителів та фахівців освітньої галузі.

Дисципліна «Концепція сталого розвитку» забезпечує формування знань про оптимізацію і гармонізацію взаємовідносин людини і довкілля, створення теоретично обґрунтованих заходів по стабілізації та поліпшення екологічної ситуації в сучасних соціально-економічних умовах.

Майбутній учитель повинен усвідомити, що будь-яка діяльність людини впливає на довкілля, а погіршення стану біосфери небезпечно для всього живого, включаючи людину. Це висунуло проблему збереження біосфери нашої планети. Всебічне вивчення існуючих проблем, взаємовідносин людини із навколишнім середовищем повинні забезпечити стратегічні підходи до вирішення як нагальних, так і перспективних планетарних проблем людства та здійснення відповідної просвітницької роботи серед населення, зокрема, учнівської молоді. Ключову роль у цьому відіграватиме формування високого рівня екологічної культури і розвиток екологічної освіти в інтересах сталого розвитку.

Основною **метою** навчальної дисципліни є: формування знань щодо теоретичних і прикладних аспектів сталого розвитку.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Концепція сталого розвитку» є:

- Сформувати у здобувачів вищої освіти стійкі знання про сталий розвиток.
- Навчити студентів комплексно підходити до вивчення актуальних проблем подолання екологічної кризи й сталого розвитку суспільства.
- Ознайомити студентів із стратегіями впровадження принципів сталого розвитку в економічній і соціальній сферах суспільної діяльності та в збереженні довкілля.
- Розкрити роль освіти для сталого розвитку у формуванні системи компетентностей майбутнього вчителя та реалізації базових принципів Нової української школи.

## **ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ОСНОВНІ ПОНЯТТЯ, ЕТАПИ ФОРМУВАННЯ, ПРИНЦИПИ ТА СКЛАДОВІ КОНЦЕПЦІЇ СТАЛОГО РОЗВИТКУ**

**Тема 1.** Формування концепції сталого розвитку. Основні поняття та визначення.

**Практична робота 1.** Історія виникнення і формування концепції сталого розвитку.

**Тема 2.** Глобальні екологічні, соціальні та економічні проблеми.

**Практична робота 2.** Вивчення індикаторів сталого розвитку: економічних, інституційних, соціальних, освітніх, екологічних.

**Тема 3.** Цілі, завдання, напрями запровадження концепції сталого розвитку.

**Тема 4.** Фактори ризику сталого розвитку.

**Тема 5.** Принципи сталого розвитку та можливості їх впровадження на різних ієрархічних рівнях.

**Практична робота 3.** Оцінювання індексів сталого розвитку.

## **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. СТРАТЕГІЧНА РОЛЬ ОСВІТИ В РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ СТАЛОГО РОЗВИТКУ**

**Тема 6.** Політика в галузі освіти в інтересах сталого розвитку.

**Тема 7.** Основні напрями реалізації базових принципів сталого розвитку в освіті України.

**Тема 8.** Етапи і зміст освіти в інтересах сталого розвитку.

**Практична робота 4.** Методичні підходи в системі освіти задля сталого розвитку.

**Тема 9.** Екологічна освіта і виховання як основа освіти задля сталого розвитку.

**Практична робота 5.** Сучасні форми і засоби формування екологічної компетентності школярів.

**Тема 10.** Екологічна освіта для сталого розвитку та екологічна культура, етика, свідомість.