



РІВНЕНСЬКИЙ
ДЕРЖАВНИЙ
ГУМАНІТАРНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ

Рівненський державний гуманітарний університет
Факультет психології, здоров'я людини та спорту
Кафедра біології, здоров'я людини та фізичної терапії

Назва дисципліни	Теорія і практика екологічної освіти і виховання
Освітня програма	Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3,0 кредитів / 90 годин
Вид підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	Українська
Викладач (і) Прізвище, ім'я, по батькові	проф. Сяська Інна Олексіївна
Профайл викладача (ів) на сайті кафедри, соцмережі	https://kbft.rshu.edu.ua/
Е-mail викладача:	kb@rshu.edu.ua
Посилання на освітній контент дисципліни	https://kbft.rshu.edu.ua/
Консультації	<i>Очні консультації:</i> розклад присутності на кафедрі згідно з графіком консультацій

Мета і завдання навчальної дисципліни

Предмет "Теорія і практика екологічної освіти і виховання" призначений для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр», є одним із предметів за вибором та займає важливе місце в підготовці майбутніх учителів.

Дисципліна «Теорія і практика екологічної освіти і виховання» забезпечує всебічне вивчення актуальних питань екологічної освіти і виховання школярів, оволодіння сучасними педагогічними технологіями, що є важливою умовою формування предметної, навчально-методичної та екологічної компетентностей, необхідних для майбутньої педагогічної діяльності; освоєння способів екологічної діяльності та екологічного сприйняття реального навколишнього світу в процесі навчальної і позааудиторної роботи і під час проходження педагогічної практики.

Основною метою навчальної дисципліни є забезпечення формування теоретичних знань і методичних умінь майбутніх учителів щодо реалізації цілей і завдань екологічної освіти й виховання учнівської молоді, формування її екологічної культури та свідомості.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Теорія і практика екологічної освіти і виховання» є:

- 1) ознайомити бакалаврів з історичними передумовами формування екологічної освіти;
- 2) сформувати знання студентів про дидактичні засади організації екологічної освіти і виховання в школі;
- 3) навчити студентів формувати міждисциплінарні зв'язки у процесі викладання предметів природничо-математичного та суспільно-гуманітарного напрямів та екологічною освітою;
- 4) забезпечити оволодіння студентами інноваційними технологіями здійснення екологічної освіти і виховання учнів;
- 5) сформувати вміння застосовувати різноманітні форми і засоби реалізації екологічної освіти і виховання учнів в урочній, позаурочній і позашкільній діяльності.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні засади організації екологічної освіти і виховання

Тема 1. Історико-теоретичні аспекти екологічного освіти і виховання учнівської молоді.

Тема 2. Методологічні основи організації екологічної освіти і виховання у закладах загальної середньої освіти.

Тема 3. Теоретичні і методичні основи екологічної педагогіки і психології.

Тема 4. Спільна діяльність освітніх установ, природоохоронних організацій та сім'ї в екологічному вихованні.

Змістовий модуль 2. Методика реалізації екологічної освіти і виховання в закладах загальної середньої освіти

Тема 5. Можливості навчальних дисциплін природничого циклу у формуванні екологічних знань і вмінь учнів.

Тема 6. Сутність і завдання позакласної і позашкільної роботи з екологічної освіти і виховання школярів.

Тема 7. Інноваційні технології екологічної освіти і виховання учнівської молоді: зміст та умови їх ефективності.

Тема 8. Методики і технології формування екологічної культури та свідомості підростаючого покоління.