



РІВНЕНСЬКИЙ  
ДЕРЖАВНИЙ  
ГУМАНІТАРНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ

Рівненський державний гуманітарний університет  
Факультет психології, здоров'я людини та спорту  
Кафедра біології, здоров'я людини та фізичної терапії

<b>Назва дисципліни</b>	Біоетика та біологічна безпека
<b>Освітня програма</b>	Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
<b>Компонент освітньої програми</b>	Обов'язковий
<b>Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни</b>	3,0 кредитів / 90 годин
<b>Вид підсумкового контролю</b>	Екзамен
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Викладач (і) Прізвище, ім'я, по батькові</b>	Ст.викл.Куцоконь Лілія Павлівна
<b>Профайл викладача (ів) на сайті кафедри, соцмережі</b>	<a href="http://kbmf-rshu.org.ua/">http://kbmf-rshu.org.ua/</a>
<b>Е-mail викладача:</b>	<a href="mailto:kb@rshu.edu.ua">kb@rshu.edu.ua</a>
<b>Посилання на освітній контент дисципліни</b>	<a href="http://kbmf-rshu.org.ua/">http://kbmf-rshu.org.ua/</a>
<b>Консультації</b>	<i>Очні консультації:</i> розклад присутності на кафедрі згідно з графіком консультацій

## **Мета і завдання навчальної дисципліни**

**Мета предмету "Біоетика та біологічна безпека"** надати студентам знання про сучасне розуміння феномену біоетики, специфіку і етапи історичного розуміння біоетики в західній і вітчизняній традиції, Надає можливість створити основу для виховання у студентів людської гідності у відповідності її ставленням до живого. Знайомить із наявними біоетичними концепціями, які розкривають особливості змін парадигмального характеру в сучасній біології і взагалі в постнекласичній науці.

### **Завдання предмету:**

1. Сформуванню вміння студентів системно і історично аналізувати основні етапи розвитку уявлень про живе,
2. Досліджувати зміни ставлення до "живого світу",
3. Робота з науковою літературою та комплексом джерел з біоетики.
4. Застосовувати набуті знання при аналізі світоглядно-методологічних проблем сучасного природознавства, формувати та обґрунтовувати власну позицію щодо актуальних проблем сьогодення, застосовувати моральні, етичні та фахові норми в професійній життєдіяльності;

### **Зміст навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1. Біоетика як транскультурний феномен.**

**Тема 1** Сучасна біоетика і її предмет.

**Тема 2.** Проблемне поле сучасної біомедицини як біотична предметність.

**Змістовий модуль 2.** Історичні аспекти формування медицини як науки про людину і її здоров'я.

**Тема 3.** Історичні етапи формування медичної етики. Проблемне поле сучасної біомедицини як біотична предметність.

**Тема 4.** Регламентация занять медициною і лікарська етика.

**Змістовий модуль 3.** Історичні ракурси генетико-дослідницьких програм.

**Тема 5.** Філософсько-науковий вимір генетичного дослідження

**Тема 6.** Поняття про біологічну безпеку (біобезпеку).

**Тема 7.** Сучасні біотехнології та проблеми забезпечення біобезпеки

**Тема 8.** Біотероризм та проблеми біобезпеки.