

АНОТАЦІЯ

Назва дисципліни / освітнього компонента	Вікова фізіологія і валеологія
Освітня програма	«Біологія»
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Викладач	Толочик Інна Леонідівна; кандидат біологічних наук, доцент, доцент
CV викладача на сайті кафедри	https://kbft.rshu.edu.ua/
E-mail викладача	inna.tolochyk@rshu.edu.ua
Консультації	Очні консультації: розклад присутності на кафедрі згідно з графіком консультацій

Мета та завдання навчальної дисципліни

Основною метою навчальної дисципліни є розкрити зміст і предмет вікової фізіології та валеології, поняття про ріст і розвиток; охарактеризувати вікові періоди онтогенезу та вікові особливості розвитку систем організму дітей і підлітків. Викладання освітньої компоненти «Вікова фізіологія і валеологія» формує у здобувачів вищої освітньої системи знання особливостей функціонування різних органів, систем і організму в цілому та встановлення закономірностей індивідуального розвитку у різні вікові періоди. Дані поняття дають змогу майбутньому фахівцеві виховувати бережливе ставлення до власного здоров'я, мотивувати дітей та підлітків до ведення здорового способу життя та використовувати елементи валеологічної освіти у своїй професійній діяльності.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Вікова фізіологія і валеологія» є: сформувати у здобувачів знання про обґрунтування гігієнічних вимог і заходів необхідних для збереження індивідуального здоров'я; розглянути поняття ріст та розвиток організму та вплив різних факторів на

їх перебіг; розкрити сутність вікових періодів онтогенезу; навчити здобувачів комплексно підходити до вивчення особливостей розвитку систем у різні вікові періоди розвитку та враховувати їх у професійній діяльності; визначити об'єктивні критерії віку (вікові нормативи) для людей різних вікових категорій.

Під час вивчення даної дисципліни здобувачів вищої освіти обговорять ряд цікавих питань:

- ✓внутрішньоутробний період розвитку дитини;
- ✓гіпертону та гіпотонус у новонароджених;
- ✓вакцинація у грудному віці;
- ✓аутизм у дошкільному віці;
- ✓адаптація до НУШ у молодшому шкільному віці;
- ✓трансгендерність у підлітковому віці;
- ✓причини безпліддя у молоді.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль №1

Тема 1. Вступ. Значення вікової фізіології для педагогіки та психології. Закономірності росту та розвитку організму дитини.

Тема 2. Закономірності росту та розвитку організму дитини.

Змістовий модуль №2

Тема 3. Вікові особливості функціонування опорно-рухового апарату. Профілактика захворювань і травм опорно-рухового апарату дітей.

Тема 4. Вікові особливості серцево – судинної система. Профілактика та перша допомога при серцево – судинних захворюваннях і кровотечах.

Тема 5. Вікові особливості системи дихання. Хвороби дихальної системи та заходи їх запобігання.

Тема 6. Вікові особливості системи травлення. Інфекційні захворювання органів травлення, їх профілактика.

Тема 7. Загальна характеристика та фізіологія органів виділення. Профілактика захворювань органів сечовиділення.

Тема 8. Біологічне значення, загальний план будови і властивості нервової системи. Вікові особливості функціонування аналізаторів. Профілактика порушень зору і слуху.