



РІВНЕНСЬКИЙ  
ДЕРЖАВНИЙ  
ГУМАНІТАРНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ

Рівненський державний гуманітарний університет  
Факультет психології, здоров'я людини та спорту  
Кафедра біології, здоров'я людини та фізичної терапії

<b>Назва дисципліни</b>	Реалізація концепції НУШ на уроках біології
<b>Освітня програма</b>	014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
<b>Компонент освітньої програми</b>	Вибірковий
<b>Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни</b>	3,0 кредитів / 90 годин
<b>Вид підсумкового контролю</b>	Залік
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Викладач (і) Прізвище, ім'я, по батькові</b>	Ст.викл. Гусаковська Т.М.
<b>Профайл викладача (ів) на сайті кафедри, соцмережі</b>	<a href="https://kbft.rshu.edu.ua/">https://kbft.rshu.edu.ua/</a>
<b>Е-mail викладача:</b>	<a href="mailto:kb@rshu.edu.ua">kb@rshu.edu.ua</a>
<b>Посилання на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://kbft.rshu.edu.ua/">https://kbft.rshu.edu.ua/</a>
<b>Консультації</b>	<i>Очні консультації:</i> розклад присутності на кафедрі згідно з графіком консультацій

## **Мета і завдання навчальної дисципліни**

**Мета предмету** формування у здобувачів вищої освіти професійних компетентностей, необхідних для проектування та реалізації освітнього процесу з біології відповідно до концептуальних засад Нової української школи (НУШ), Державного стандарту базової середньої освіти та модельної навчальної програми.

### **Завдання предмету:**

1. Опанування методиками НУШ: навчитися будувати урок як дослідження, де біологія вивчається через експеримент, спостереження та вирішення реальних життєвих проблем.
2. Впровадження ціннісних орієнтирів: сформувати у здобувачів вищої освіти вміння виховувати через предмет екологічну відповідальність, бережливе ставлення до власного здоров'я та розуміння цінності біорізноманіття.
3. Опанування навичками фасилітатора та ментора, який працює з учнями на засадах «педагогіки партнерства», створюючи безпечне та стимулююче середовище.
4. Навчитися використовувати сучасні цифрові ресурси (симуляції, віртуальні лабораторії) та впроваджувати формувальне оцінювання.

## **Зміст навчальної дисципліни**

### **Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні засади НУШ у біологічній освіті**

**Тема 1.** Державний стандарт базової середньої освіти та модельні навчальні програми з біології.

**Тема 2.** Компетентнісний потенціал природничої освітньої галузі: як реалізувати 11 ключових компетентностей через біологічний зміст.

**Тема 3.** Наскрізні вміння (читання з розумінням, критичне мислення, ініціативність) на уроках біології.

**Тема 4.** Ціннісні орієнтири НУШ: екологічна грамотність і здорове життя як пріоритети.

### **Змістовий модуль 2. Сучасні технології та методики навчання біології**

**Тема 5.** Діяльнісний підхід: від «вивчення параграфа» до уроку-дослідження (5E Instructional Model).

**Тема 6.** STEM-освіта в курсі біології: інтеграція з фізикою, хімією та математикою. Моделювання біологічних процесів.

**Тема 7.** Кейс-технології та метод проєктів: розв'язання реальних екологічних та медичних проблем.

**Тема 8.** Цифрова трансформація: використання віртуальних лабораторій (Phet, Labster), 3D-атласів та мобільних додатків для визначення видів (Seek, iNaturalist).

### **Змістовий модуль 3. Оцінювання та освітнє середовище**

**Тема 9.** Формувальне оцінювання: техніки зворотного зв'язку, самооцінювання та взаємооцінювання учнів.

**Тема 10.** Критеріальне оцінювання результатів навчання згідно з вимогами НУШ. Розробка рубрик та дескрипторів.

**Тема 11.** Педагогіка партнерства: створення інклюзивного та психологічно безпечного середовища в кабінеті біології.

**Тема 12.** Дизайн сучасного уроку: побудова технологічної карти заняття за вимогами НУШ.