

АНОТАЦІЯ

Назва освітнього компоненту	БК 30 Комунікативний підхід у навчанні другої іноземної (німецької) мови
Освітня програма	«СЕРЕДНЯ ОСВІТА. АНГЛІЙСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА, ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА»
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	Кількість кредитів – 6 Загальна кількість годин – 60
Вид підсумкового контролю	3 семестр – залік
Мова викладання	німецька
Викладач(і)	Кандидат психол. наук, доцент кафедри теорії і практики іноземних мов та методики викладання Верьовкіна Олена Євгенівна
Профайл викладача (ів) на сайті кафедри	http://www.rshu.edu.ua/kafedry-if/kafedra-pam
Е-mail викладача:	Yelena5678@ukr.net
Консультації	Очні консультації: Верьовкіна О.Є., щотижня, вівторок, 16.00 – 17.00 (ауд. 313) Он-лайн консультації: Верьовкіна О.Є., за потреби, засобами Zoom

Мета та завдання освітнього компонента

Метою викладання навчальної дисципліни «Комунікативний підхід у навчанні другої (німецької) мови» є формування і удосконалення мовленнєвої компетентності здобувачів освіти, а саме підвищення якості практичних навичок і умінь, необхідних для усіх видів усного та писемного мовлення. Основна практична мета курсу – навчити здобувачів освіти правильно реагувати у конкретних комунікативних ситуаціях, вміти обирати найбільш вдалі мовленнєві та невербальні засоби для досягнення комунікативної мети, у т.ч. чітко, зрозуміло та прагматично будувати адресоване повідомлення. Водночас вагому роль приділено аналізу потенційних проблем у певних комунікативних ситуаціях, правильній реакції на них та пошук шляхів їх позитивного вирішення.

Курс передбачає подальший розвиток міжкультурної компетенції здобувачів освіти через їх мотивацію до вивчення різних аспектів соціального і культурного життя німецькомовних країн, а також основ комунікативної лінгвістики і теорії міжкультурної комунікації.

Завданнями викладання курсу є:

- закріпити базові навички німецької мови за такими компонентами: розуміння письмового тексту, розуміння аудіо записів, написання текстів, усне спілкування;
- здобувач освіти має вміти аналізувати різноманітні бібліографічні та інформаційні джерела німецькою мовою;
- здобувач освіти має знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів німецькою мовою;
- здобувач освіти має застосовувати набуті навички у перекладі текстів з німецької мови на українську та з української мови на німецьку;
- використовувати опанований матеріал в усній та письмовій формі, у різних жанрово - стилєвих різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя;
- вміти писати орфографічно і пунктуаційно правильно; виконувати письмові роботи різного характеру; вести непередбачені бесіди; вміти читати, перекладати, та інтерпретувати німецькі тексти, газетні статті; вміти обґрунтовувати, групувати, трансформувати власні думки у монологічні та діалогічні висловлювання; вміти реферувати та анотувати тематичні тексти.

Зміст освітнього компонента

Змістовий модуль 1. Структура комунікативного процесу. Теорії комунікації.

Змістовий модуль 2. Різні типи комунікативних повідомлень.

Поняття мовного жанру.

Змістовий модуль 3. Усне мовлення як об'єкт наукових дисциплін.

Змістовий модуль 4. Презентація та її вдала реалізація

Змістовий модуль 5. Міжкультурна комунікація, її мовно-культурні та прагматичні особливості.

Змістовий модуль 6. Використання комунікативних стратегій у конкретних мовленнєвих ситуаціях.