

АНОТАЦІЯ

Назва освітнього компоненту	БК 21 Сучасні стратегії навчання другої (німецької) мови
Освітня програма	«СЕРЕДНЯ ОСВІТА. АНГЛІЙСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА, ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА»
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	Кількість кредитів – 6 Загальна кількість годин – 60
Вид підсумкового контролю	7, 8 семестр – залік
Мова викладання	німецька
Викладач(і)	Кандидат психол. наук, доцент кафедри теорії і практики іноземних мов та методики викладання Верьовкіна Олена Євгенівна
Профайл викладача (ів) на сайті кафедри	http://www.rshu.edu.ua/kafedry-if/kafedra-pam
Е-mail викладача:	Yelena5678@ukr.net
Консультації	Очні консультації: Верьовкіна О.Є., щотижня, вівторок, 16.00 – 17.00 (ауд. 313) Он-лайн консультації: Верьовкіна О.Є., за потреби, засобами Zoom

Мета та завдання освітнього компонента

Мета курсу – опанування здобувачами освіти новітніми теоретичними та практичними проблемами стратегії навчання німецької мови з погляду наукових досягнень сучасних вітчизняної та зарубіжної методологій, а також формування у майбутніх педагогів практичних навичок застосування матеріалів курсу.

Здобувачі вищої освіти мають **вміти**:

- застосовувати знання психології, педагогіки та інших фундаментальних наук у практичних ситуаціях здійснення освітньої діяльності;
- використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології для пошуку, обробки та обміну інформацією в професійній діяльності, презентації власних та спільних результатів, реалізації дистанційного та змішаного навчання тощо;
- визначати індивідуальні професійні потреби, шляхи покращення власної педагогічної майстерності, обирати ресурси для професійного розвитку;
- демонструвати граматичну правильність, лексичний діапазон та соціокультурну відповідність власного мовлення, вільно володіти сучасними орфоепічними, орфографічними та пунктуаційними нормами сучасної німецької мови для здійснення професійної комунікації та міжособистісного спілкування в усному і писемному мовленні;
- здійснювати міжкультурну комунікацію і долати міжкультурні бар'єри на основі знання, особливостей, цінностей, властивих культурам країн, де німецька мова є основною мовою спілкування, знати основні відмінності концептуальної і мовної картини світу носіїв мови.

Завданнями викладання курсу «Сучасні стратегії навчання другої (німецької) мови» є:

- створити у здобувачів освіти широку теоретичну базу, яка перебачає новітні підходи навчання німецької мови, як засобу спілкування, освіти, виховання і розвитку, і на цій основі сформулювати уявлення про зміст і структуру діяльності педагога на сучасному етапі;
- навчити здобувачів освіти використовувати теоретичні знання для вирішення практичних завдань;
- під час практичних занять сформулювати у здобувачів освіти професійно-методичні вміння, необхідні для плідної роботи в галузі навчання німецької мови;
- на базі засвоєних теоретичних знань розвивати у здобувачів освіти творче, методичне мислення, яке допоможе їм у вирішенні різноманітних методичних завдань, що виникають у навчально-виховному процесі з німецької мови у закладах освіти;
- залучити майбутніх фахівців німецької мови до постійного опрацювання різноманітних передових сучасних джерел з методики навчання, що має стати навичкою постійної роботи над собою з метою підвищення рівня професійної майстерності.

Зміст освітнього компонента

Змістовий модуль 1. Особливості навчання німецької мови у новому полікультурному, інформаційному та цифровому середовищі.

Змістовий модуль 2. Вміння 21-го століття. Вчитель нового покоління.

Змістовий модуль 3. Інтерактивні та медіа технології формування іншомовної комунікативної компетентності на уроках німецької мови.

Змістовий модуль 4. Використання ігрових методів на навчальних платформах.

Змістовий модуль 5. Використання новітніх технологічних рішень та штучного інтелекту на уроках німецької мови.

Змістовий модуль 6. Вимоги до уроку німецької мови у контексті Нової української школи.