

АНОТАЦІЯ

Назва освітнього компонента	БК 31 Комунікативний підхід у навчанні другої іноземної (французької) мови
Освітня програма	Середня освіта. Англійська мова і література, друга іноземна мова»
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	6 кредитів / 180 годин
Вид підсумкового контролю	залік
Мови викладання	українська, французька
Викладач	кандидат пед. наук, доцент Ірина ПЕРІШКО
CV викладача на сайті кафедри	https://www.rshu.edu.ua/kafedry-if/kafedr-a-pntfm
E-mail викладача	iryna.perishko@rshu.edu.ua

Мета та завдання освітнього компонента

БК «Комунікативний підхід у навчанні другої іноземної (французької) мови» вчить здобувачів освіти застосовувати комунікативний підхід до викладання французької мови на заняттях з французької мови. Курс охоплює основні методи та підходи до викладання французької мови, принципи комунікативного підходу, особливості комунікативних завдань, а також способи створення ефективного комунікативного навчального середовища. Здобувачі освіти розвивають навички аналізувати уроки та завдання з точки зору комунікативного підходу та рефлексувати над власним мовним досвідом

Мета БК «Комунікативний підхід у навчанні другої іноземної (французької) мови»: навчити здобувачів освіти визначати особливості різних підходів і методів у навчанні, використовувати різні матеріали і процедури, навчити впроваджувати комунікативне викладання мови на заняттях французької мови.

Наприкінці **БК «Комунікативний підхід у навчанні другої іноземної (французької) мови»** здобувачі освіти будуть знати:

- найбільш значущі зміни в методиці викладання французької мови та їх причини;
- основні підходи та методи у викладанні французької мови та пов'язані з ними техніки;
- погляди на вивчення французької мови та ролі вчителів і здобувачів освіти, що лежать в основі комунікативного підходу у навчанні французької мови;

- ключові відмінні риси та принципи комунікативного підходу на заняттях з французької мови;
 - характеристики, які роблять завдання комунікативним;
 - способи створення умов та засобів для комунікативного підходу на уроці французької мови;
- знатимуть та вмітимуть:
- рефлексувати власний досвід вивчення французької мови та аналізувати завдання і поурочні плани з точки зору комунікативного підходу.

Зміст освітнього компонента

МОДУЛЬ 1

Змістовий модуль 1. Stratégies communicatives en langue française

Тема 1. Bref aperçu et critique des méthodes et approches dans l'enseignement du français: traduction grammaticale, méthode directe.

Тема 2. Un bref aperçu et une critique des méthodes et des approches en matière de FLE: méthode audio-linguale, méthode silencieuse.

Тема 3. Bref aperçu et critique des méthodes et approches en matière de FLE: réponse physique totale, Suggestopedia.

Тема 4. Bref aperçu et critique des méthodes et approches en matière de FLE: méthode intensive, conseil.

Тема 5. Les principaux principes et caractéristiques de l'enseignement communicatif des langues.

Тема 6. Enseignement communicatif des langues: points de vue sur la langue et l'apprentissage des langues.

Тема 7. Enseignement communicatif des langues: les rôles des enseignants et des apprenants.

Тема 8. Compétence linguistique communicative.

Тема 9. Compétence communicative sociolinguistique en langues.

Тема 10. Compétence communicative pragmatique en langues.

Тема 11. Le Cadre européen commun de référence et son rôle dans l'apprentissage et l'enseignement des langues.

Тема 12. Caractéristiques d'une tâche communicative.

Тема 13. Objectif communicatif et degré de contrôle de l'enseignant dans une tâche communicative.

Тема 14. Implications de l'enseignement communicatif des langues pour la pratique en classe: Créer des conditions pour la communication en classe.

Тема 15. Caractéristiques de l'enseignement communicatif des langues dans le matériel et les procédures de classe.

