

АНОТАЦІЯ

Назва дисципліни / освітнього компонента	Теорія і методика спортивного відбору
Освітня програма	А Фізична культура і спорт
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити ЄКТС, 30 годин – аудиторних
Вид підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	Українська
Викладач	Васильюк Василь Миколайович
CV викладача на сайті кафедри	
E-mail викладача	77vasyl@ukr.net

Мета навчальної дисципліни: вивчення проблем сучасного багаторічного спортивного відбору дітей та підлітків, формування у спеціаліста загального уявлення про структуру спортивного таланту, організаційні основи спортивного відбору, закономірності розвитку і діагностики загальних та спеціальних здібностей спортсменів, визначати особливості відбору дітей в різні види спорту.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни є:

- сформувати у студентів загального уявлення про організаційно-методичні основи спортивного відбору;
- визначити поняття та технологію прогнозування наявності задатків, обдарованості, здібностей та талановитості у спорті;
- розглянути основні генетичні закономірності розвитку морфологічних ознак і рухових здібностей людини.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовний модуль 1

Тема 1. Основні положення та методи вивчення проблем відбору в спорті.

Основні положення та вимоги при організації та в процесі відбору і спортивної орієнтації. Поняття: морфологічні фактори відбору ; генетичні задатки; анатомо - фізіологічні, спадково- зумовлені , особливості людини ; адаптаційні перебудови в організмі, які проявляються у відповідь на тренувальні впливи , умови харчування і життя та ін.

Тема 2. Система спортивного відбору в різних країнах

Система спортивного відбору Німеччини; система пошуку спортивних талантів у США; особливості спортивного відбору в Китаї; система спортивного відбору в Росії; організаційні основи спортивного відбору в

Італії;система спортивного відбору Франції; особливості спортивного відбору Австралії; система відбору в клубні дитячо-молодіжні секції Польщі; особливості комплексного відбору талановитих спортсменів в Україні.

Тема 3. Спортивний талант: структура та генетика розвитку

Структура й частота появи спортивного таланту; рухові здібності, обдарованість і задатки; спадковість спортивного таланту; спадковість адаптаційних можливостей людини; спадковість розвитку функціональних можливостей людини й настання менархе в дівчат.

Тема 4. Взаємозв'язок особливостей тілобудови з вибором спортивної діяльності

Анатомо - фізіологічні особливості дітей, що займаються фізичною культурою і спортом. Антропометрія . Вивчення конституції людського тіла, методи вимірювання розмірів , маси тіла. Варіанти розвитку організму , ростові періоди та їх взаємозв'язок з поняттями " біологічна зрілість " і руховий вік ". Оцінка і характеристика трьом габаритним рівням при визначенні соматотипу

Тема 5. Методика визначення функціональних можливостей дітей і належних форм у процесі відбору

Рухові можливості людини , що призводять до бажаного спортивного результату ; шляхи покращення спортивної техніки відповідно до соматичного типу; шляхи удосконалення фізичних здібностей відповідно до індивідуальних можливостей. Зміни в організмі людини, під впливом умов зовнішнього середовища або фізичних навантажень.

Тема 6. Методика інтегральної оцінки різнобічної фізичної підготовленості

Належні нормативні вимоги і критерії оцінок рівня фізичної підготовленості , вікові періоди , відповідні показниками дітей. Складанням порівняльних характеристик за показаним результатам. . Вікова динаміка розвитку фізичних якостей дітей різних вікових груп.

Тема 7. Оцінка задатків спортсменів до успішної діяльності в окремих видах спорту.

Етапи проведених організаційних і практичних досліджень з метою оцінки здібностей дітей в обраних видах спортивної діяльності , відповідно існуючих модельних характеристик у видах спорту. Кількісна і якісна оцінки тестів, які використовуються для визначення рівня розвитку фізичних якостей. Методика контролю і оцінки фізичної підготовленості спортсменів у різних видах спорту.

Тема 8. Педагогічно- психологічний аспект прогнозування та відбору в спорті

Прогностична діяльність , спрямована на пізнання людини, на формування правильної логіки розвитку об'єкта на основі його вивчення та моделювання з метою досягнення високих спортивних результатів. Інтегральне моделювання спортивних результатів на основі показників найсильніших спортсменів і команд. Планування навчально - тренувальної діяльності (облік таких параметрів, як обсяг, інтенсивність , показники енергетичного рівня функціонування). Вивчення технології розробки та складання модельних характеристик як однієї з найбільш значних і перспективних напрямів науки у спорті