

**Рівненський державний гуманітарний
університет
Педагогічний факультет
Кафедра Теорії і практики фізичної культури
і спорту**

Анотація

Назва дисципліни / освітнього компонента	Професійно-прикладної фізичної підготовки здобувачів ЗВО
Освітня програма	A4 Середня освіта (Фізична культура)
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю	залік
Мова викладання	Українська
Викладач	Власюк Галина Іванівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і практики фізичної культури і спорту
CV викладача на сайті кафедри	meet.google.com/ddj-vyys-tzi
E-mail викладача	galynavlasjuk5@ukr.net

Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета. Забезпечення здобувачів вищої освіти знаннями основних теоретичних і методичних положень, які віддзеркалюють закономірності професійно - прикладної фізичної підготовки як одного з основних напрямів фізичного виховання.

Завдання. 1. Ознайомити здобувачів вищої освіти з поняттям професійно - прикладної фізичної підготовки, метою, завданнями та основами її соціальної практики; закономірностями і особливостями прояву методичних принципів навчання, тренування та шляхами їх реалізації в процесі професійно - прикладної фізичної підготовки; засобами і методами розвитку спеціальних, прикладних фізичних якостей; особливостями основних організаційних форм професійно - прикладної фізичної підготовки тощо.

2. Формувати певні прикладні знання, виховувати фізичні, психічні і спеціальні якості, уміння і рухові навички, сприяючи досягненню об'єктивної готовності людини до успішної професійної діяльності.

3. Навчити творчо використовувати отримані знання з професійно - прикладної фізичної підготовки при вирішенні педагогічних, навчально-виховних, науково-методичних завдань.

4. Сприяти активізації пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти, формувати вміння самостійно поповнювати знання, здійснювати науково-дослідну роботу, орієнтуватись в спеціальній науково-педагогічній літературі згідно профілю підготовки.

Серед можливостей та переваг, які надає вивчення даної дисципліни є такі

Загальні компетентності

1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
2. Здатність використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності.
4. Здатність виявляти та вирішувати проблеми у сфері професійної діяльності, бути критичним і самокритичним.

Фахові компетентності

- ФК1. Здатність до поглиблення знань і розуміння предметної області та професійної діяльності.
- ФК2. Здатність використовувати інновації у професійній діяльності.
- ФК4. Здатність до моделювання змісту навчання, формування в здобувачів освіти компетентностей, передбачених освітніми програмами, та здійснення інтегрованого навчання.
- ПК1. Здатність використовувати сучасні методи і технології навчання для забезпечення у здобувачів освіти грамотності у фізичній культурі, формування рухових умінь і навичок, розвитку фізичних якостей.
- ПК4. Здатність до здійснення об'єктивного оцінювання і аналізу результатів навчання з фізичної культури та модифікування навчальної діяльності з урахуванням здібностей та індивідуальних особливостей здобувачів освіти.
- ПК6. Здатність організовувати освітній процес відповідно до вимог безпеки життєдіяльності і профілактики травматизму в межах функціональних обов'язків вчителя фізичної культури, викладача фізичного виховання.

Програмні результати навчання спільні для всіх здобувачів вищої освіти другого рівня

- РН7. *Визначати, аналізувати та характеризувати педагогічні інновації, демонструвати* вміння їх практичного застосування у професійній діяльності.
- РН8. *Описувати* показники якості педагогічної діяльності, *аналізувати* можливі впливи на них внутрішніх і зовнішніх чинників, *визначати* індивідуальні професійні потреби, шляхи покращення власної педагогічної майстерності, *обирати* ресурси для професійного розвитку впродовж життя.
- РН9. *Демонструвати* вміння класифікувати, упорядковувати й узагальнювати навчальний матеріал відповідно до умов освітнього процесу, до потреб формування в здобувачів освіти компетентностей, передбачених освітніми програмами, та здійснювати інтегроване навчання.
- РН10. *Називати й аналізувати* шляхи мотивації здобувачів освіти до саморозвитку, *формувати* їхню адекватну позитивну самооцінку.

Програмні результати навчання для предметної спеціальності

- ПРН1. *Володіти* сучасними методами і технологіями навчання для забезпечення у здобувачів освіти грамотності у фізичній культурі, формування рухових умінь і навичок, розвитку фізичних якостей.
- ПРН5. *Демонструвати* вміння формувати у здобувачів освіти знання, вміння, навички та переконання, необхідні для реалізації здорового способу життя, підтримання належного рівня фізичної активності, *володіти* вміннями будувати комунікацію з усіма учасниками освітнього процесу для створення здоров'язбережувального і здоров'яформувального середовища.
- ПРН6. *Знати* та дотримуватися вимог безпеки життєдіяльності і профілактики травматизму в межах функціональних обов'язків вчителя фізичної культури.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретико-методичні основи професійно-прикладної фізичної підготовки

Тема 1. Поняття професійно-прикладної фізичної підготовки.

Тема 2. Професійно-прикладна фізична підготовка в системі фізичного виховання здобувачів вищої освіти.

Тема 3. Педагогічні основи професійно-прикладної фізичної підготовки.

Змістовий модуль 2. Зміст професійно-прикладної фізичної підготовки здобувачів вищої освіти

Тема 4. Форми професійно-прикладної фізичної підготовки у закладах вищої освіти.

Тема 5. Сучасні технології навчання і процес фахової підготовки майбутніх тренерів, викладачів у закладах вищої освіти.

Тема 6. Виховання професійно-прикладних фізичних якостей.

Тема 7. Навчання основних професійно-прикладних умінь.

