



Рівненський державний гуманітарний
університет
Педагогічний факультет (інститут)
Кафедра теорії і практики фізичної культури і
спорту

АНОТАЦІЯ

Назва дисципліни / освітнього компонента	Методика занять у спеціальних медичних групах з фізичного виховання
Освітня програма	«Середня освіта(Фізична культура) перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, галузі знань А «Освіта»
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	<u>3</u> кредити / <u>90</u> годин
Вид підсумкового контролю з	Залік
Мова викладання	Українська
Викладач	Панчук Ілона Вікторівна, старший викладач
CV викладача на сайті кафедри	
E-mail викладача	ilonka79@ukr.net

Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни: формування у студентів системи теоретичних знань та уявлень про процес організації фізичного виховання у спеціалізованих медичних групах, а також практичних умінь, ціннісних орієнтирів, естетичних та креативних якостей у контексті проектування занять з фізичного виховання у спеціалізованих медичних групах.

Завдання дисципліни: формування компонентів у структурі визначених освітньо-професійною програмою **компетентностей:**

Інтегральна компетентність.

Здатність розв'язувати складні комплексні задачі і проблеми у галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає глибоке переосмислення наявних та продукування нових цілісних знань, а також проведення досліджень та/або здійснення інновацій у сфері фізичної культури і спорту результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Загальні компетентності:

1) здатність використовувати педагогічні та психологічні прийоми для організації навчального процесу, планувати та управляти навчальним та тренувальним процесом;

2) здатність працювати в педагогічному та в спортивному колективі, мотивувати людей рухатися до спільної мети, усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.

Фахові компетентності:

- 1) здатність організовувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці, надавати долікарську допомогу особам в разі виникнення у них невідкладних станів та патологічних процесів;
- 2) здатність володіти сучасними технологіями та ефективно їх використовувати в процесі професійної діяльності;
- 3) здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань, базові знання з теорії і методики фізичного виховання, адаптивного фізичного виховання, спортивного тренування, велнес-технологій та туризму;
- 4) здатність організовувати діяльність та забезпечувати ефективне управління окремими суб'єктами сфери фізичної культури та спорту;
- 5) здатність добирати адекватні засоби і методи інтегративного фізичного виховання різних медичних груп;
- 6) підбирати і застосовувати сучасні методи тренування, оцінки, контролю стану здоров'я та фізичної підготовленості тих хто займається, проводити заняття з використанням нетрадиційних систем оздоровлення, здійснювати вибір нетрадиційної системи оздоровчого тренування відповідно до індивідуальних особливостей людини.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. «Методика фізичного виховання в спеціальних медичних групах ЗЗСО»

Тема 1. *Актуальність, завдання, принципи, функції фізичного виховання учнів, віднесених до спеціальної медичної групи з урахуванням показників їх стану здоров'я та фізичного розвитку.*

Актуальність проблеми фізичного виховання учнів, віднесених до спеціальної медичної групи з урахуванням показників їх стану здоров'я та фізичного розвитку. Анатомо-фізіологічна та психолого-педагогічна характеристики стану здоров'я та фізичного розвитку учнів, віднесених до спеціальної медичної групи. Завдання фізичного виховання учнів з відхиленнями в стані здоров'я. Мета, задачі, принципи фізичного виховання у спеціальній медичній групі. Функції фізичного виховання учнів, віднесених спеціальної медичної групи.

Тема 2. *Організаційно-методичні особливості фізичного виховання учнів, віднесених до спеціальної медичної групи*

Організація процесу фізичного виховання учнів з послабленим здоров'ям. Поділ учнів на групи здоров'я. Поділ школярів на медичні групи. Комплектування підгруп спеціальної медичної групи.

Тема 3. *Засоби і методи фізичного виховання школярів у спеціалізованій медичній групі.*

Основні та допоміжні засоби і фактори фізичного виховання у спеціалізованій медичній групі. Природні фактори. Гігієнічні чинники та вимоги до організації режиму дня. Характеристика фізичних вправ у фізичному вихованні в спеціальній медичній групі. Методи фізичного виховання у СМГ. Сучасні підходи у застосуванні засобів фізичного

виховання у СМГ.

Змістовий модуль 2. «Методика фізичного виховання в спеціальних медичних групах ЗВО»

Тема 1. Організаційно-методичні засади фізичного виховання здобувачів вищої освіти, віднесених до спеціальної медичної групи.

Теоретичні засади комплектування студентських СМГ. Засоби оздоровчо-реабілітаційної фізичної культури у студентських СМГ. Особливості впровадження фізичних вправ різної спрямованості під час фізичного виховання студентів, віднесених до СМГ. Основні напрямки і традиції роботи студентської СМГ. Технологічні засади організації та оптимізації фізичного виховання студентів, віднесених до у СМГ.

Тема 2. Фізичні вправи як основний засіб фізичного виховання здобувачів вищої освіти, віднесених до спеціальної медичної групи.

Резервні можливості організму людини, який переніс захворювання. Рухова активність у підвищенні резервних можливостей організму людини. Тонізуюча дія фізичних вправ. Вплив фізичних вправ на трофічні процеси. Механізм нормалізації функцій на основі фізичних вправ. Відновлення та реабілітація організму. Механізм перенесення в процесі навчання фізичним вправам. Організація та планування занять зі студентами, віднесеними до спеціальної медичної групи.

Тема 3. Оздоровчо-лікувальна фізична культура для студентів з порушенням зору та захворюваннями органів дихання.

Теоретичні засади оздоровчо-лікувальної фізкультури для студентів з порушенням зору. Комплекси спеціальних фізичних вправ для тренування та реабілітації зорового сприйняття. Захворювання органів дихання: симптоми, причини наслідки. Основні форми та методи фізичного виховання студентів спеціальної медичної групи із захворюваннями органів дихання.

Тема 4. Оздоровчо-лікувальна фізична культура при гіпертонічних та гіпотонічних хворобах, порушеннях обміну речовин та захворюваннях органів травлення.

Фізичні вправи при гіпертонічній хворобі. Фізичні вправи при захворюваннях органів травлення та обміну речовин. Особливості методики фізичного виховання студентів при захворюваннях системи травлення. Фізичне виховання студентів при ожирінні.

Тема 5. Профілактика і корекція порушень постави та ступнів. Засоби самостійного фізичного тренування. Контроль і самоконтроль під час занять фізичними вправами.

Оздоровчо-лікувальна фізична культура для корекції порушень постави та ступнів. Основні засоби самостійного фізичного тренування. Контроль і самоконтроль під час занять фізичними вправами у процесі самостійного тренування.

