

АНОТАЦІЯ

Назва дисципліни / освітнього компонента	Професійна майстерність керівника гуртка
Освітня програма	Середня освіта (Фізична культура) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю А4 Середня освіта (Фізична культура), галузі знань А Освіта
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	4 кредити / 120 годин
Вид підсумкового контролю з	екзамен
Мова викладання	українська
Викладач	Чалій Людмила Володимирівна, канд. пед. наук, доцент
CV викладача на сайті кафедри	lydmula1567@ukr.net
E-mail викладача	lydmula1567@ukr.net

Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою дисципліни є формування організаційних, психолого-педагогічних та методичних знань, вмінь та навичок, ключових компетентностей, необхідних для ефективної роботи керівника гуртка.

Вивчення дисципліни здобувачами вищої освіти вирішує такі **завдання**:

- 1.Озброєння майбутніх фахівців професійними знаннями з питань розвитку та сучасного стану, нормативно-правової бази та організаційними основами роботи гуртків, що належать до площини позакласної роботи вчителя фізичної культури .
- 2.Знайомство зі змістом програми навчання у гуртках різного спрямування.
- 3.Вивчення особливостей роботи гуртка спортивно-туристського профілю.
4. Удосконалення складових професійної майстерності.

Навчальна дисципліна «Професійна майстерність керівника гуртка» передбачає формування визначених освітньою програмою **компетентностей**:

ІК Бакалавр фізичної культури і спорту здатний розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання,

що передбачає застосування теорій та методів відповідних наук, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

ЗК 5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 7. Здатність працювати в команді.

ЗК 8. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК 12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо

ФК 8. Здатність використовувати різні методи та прийоми навчання, виховання та соціалізації особистості.

ФК 9. Здатність визначати закономірності, розвиток і форми психічних проявів людини, а також формувати мотиваційно-ціннісні орієнтації особистості

ФК 14. Здатність розв'язувати практичні проблеми за невизначених умов в окремих напрямках фізичної культури і спорту

Зміст навчальної дисципліни

Змістовний модуль 1. Майстерність організації освітнього процесу в позакласній роботі з фізичного виховання

Тема 1. Суспільна значущість професії вчителя, його функції.

Тема 2. Професійний розвиток педагога.

Тема 3. Професійні та особисті якості педагога

Тема 4. Сутність педагогічного спілкування, його особливості.

Тема 5. Педагогічна майстерність як мистецька дія в театрі.

Тема 6. Конфлікти у педагогічній діяльності. Попередження та протидія булінгу (цькуванню) в закладах освіти.

Змістовний модуль 2. Педагогічна діяльність керівника гуртка

Тема 7. Гурткова робота – складова педагогічної діяльності учителя.

Тема 8. Гуртки фізичної культури як позакласні форми занять фізичною культурою і спортом.

Тема 9. Форми і методи гурткової роботи. Нормативні документи, що регламентують гурткову роботу.

Тема 10. Організація роботи гуртка загальної фізичної підготовки у базовій школі.

Тема 11. Гуртки за видами спорту.

Тема 12. Контроль за діями гуртківців, система заохочень у позашкільній педагогіці.

Тема 13. Розвиток педагогічної техніки та педагогічних здібностей керівника гуртків.

Тема 14. Організація роботи гуртка загальної фізичної підготовки у початковій школі.

Тема 15. Підготовка заняття у гуртку загальної фізичної підготовки та спортивному гуртку.