

АНОТАЦІЯ

Назва дисципліни / освітнього компонента	Організація інклюзивного навчання в закладах вищої освіти
Освітня програма	Педагогіка вищої школи
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю з	залік
Мова викладання	українська мова викладання
Викладач	Яковишина Тетяна В'ячеславівна к.пед.н., доцент, доцент кафедри педагогіки початкової, інклюзивної та вищої освіти
CV викладача на сайті кафедри	http://kppivo-rshu.org.ua/kafedra/portfolio-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv/81-yakovishina-tetyana-v-yacheslavivna
E-mail викладача	Tetiana.yakovyshyna@rshu.edu.ua

Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни «Організація інклюзивного навчання в закладах вищої освіти» полягає у формуванні майбутніх професіоналів загальних та професійних компетентностей; засвоєнні теоретико-методологічних, нормативно-правових та організаційно-методичних засад організації інклюзивного навчання в закладах вищої освіти; оволодінні магістрами інклюзивними технологіями; уміннями та навичками комплексного застосування у професійній діяльності різноманітних навчальних стратегій, пов'язаних із особливими освітніми потребами: доступного робочого місця, врахування різного впливу освітнього середовища на сенсорну сферу здобувача освіти, матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (використання кольору, світла, тексту, дотику), забезпечення гнучкості навчальних програм, випрацювати методику спільного навчання здобувачів, формуванні здатності до застосування інклюзивних технологій навчання у ЗВО.

Завдання навчальної дисципліни «Організація інклюзивного навчання в закладах вищої освіти»: формувати у здобувачів здатність описувати об'єкти та процеси на основі здобутих знань і розуміти широке коло філософсько-світоглядних питань; адаптуватися до суспільних змін та викликів; використовувати набутий особистісно професійний досвід для вирішення фахових та життєвих ситуацій; аналізувати міждисциплінарні явища та процеси; здатність до розроблення та управління проектами; до планування та розподілу часу; до оцінювання та забезпечення якості роботи; здатність визначати гендерні аспекти прав людини, історичну генезу реалізації принципу рівних прав і можливостей усіх громадян, зокрема з особливими освітніми потребами; здатність до виконання освітньої діяльності за спеціальністю 013 «Початкова освіта»; уміння визначати освітні та виховні цілі, управляти педагогічним процесом і моніторити його результати; здатність до оволодіння інформацією, аналізу, співставлення, порівняння педагогічних явищ, формування сучасного педагогічного

мислення в контексті реформування системи освіти України; здатність організовувати інклюзивне навчання у закладі освіти, враховувати особливості психічного та психофізіологічного розвитку здобувачів освіти з особливими освітніми потребами; залучати їх до спільної роботи в мікро- і макро- групах.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Формування інклюзивного простору в закладах вищої освіти

Тема 1. Нормативно-правова база інклюзивної освіти в ЗВО та проблеми практичної її реалізації.

Тема 2. Формування комфортного інклюзивного середовища через адаптацію, партнерську взаємодію та соціалізацію.

Змістовий модуль 2. Практика реалізації інклюзивного навчання в закладах вищої освіти

Тема 3. Забезпечення індивідуалізації освітнього процесу для здобувачі з ООП.

Тема 4. Інтерактивні технології інклюзивного навчання в ЗВО.

Тема 5. Засоби інформаційно-комунікативних технологій в інклюзивній освіті використовуються в якості технічної допомоги, у компенсаційних, комунікаційних та дидактичних цілях.