

АНОТАЦІЯ

Назва дисципліни / освітнього компонента	Історія та сучасність університетської освіти
Освітня програма	Педагогіка вищої школи
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредитів / 90 годин
Вид підсумкового контролю з	залік
Мова викладання	українська
Викладач	Бричок Світлана Борисівна, к. пед. н., доцент
CV викладача на сайті кафедри	http://kppivo-rshu.org.ua/98-kafedra/portfolio-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv/83-brichok-svitlana-borisivna
E-mail викладача	svitlana.brychok@rshu.edu.ua

Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета викладання навчальної дисципліни «Історія та сучасність університетської освіти» є підвищення загальної й професійно-педагогічної культури у майбутнього фахівця, ознайомити із сучасними концепціями, завданнями, змістом, методами, організаційними формами та засобами організації навчально-виховного процесу у вищій школі, нормативно-правові документи, які регламентують діяльність ЗВО та суб'єктів освітнього процесу.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Історія та сучасність університетської освіти» є: формування здатності до аналізу тенденцій розвитку сучасної освіти, визначення ролі університетів у зміцненні демократичних суспільств і посилення суспільної єдності, розвиток культури академічної автономії і творчості ЗВО; формування здатності здійснювати аналіз дидактичних систем; дати знання про тенденції й закономірності розвитку університетської освіти, розкрити їх органічну єдність і водночас специфіку; формувати здатність оперувати педагогічними категоріями й розуміти їх генезис; ознайомити з розвитком університетської освіти в Україні та у провідних зарубіжних країнах; сформувати здатність до вивчення, виявлення й аналізу типових і загальних тенденцій у розвитку вітчизняної та зарубіжної університетської освіти; факторів, які стимулювали чи спрямовували її розвиток; формувати здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, використовувати відкриті ресурси, інформаційно-комунікаційні та цифрові технології, оперувати ними в професійній діяльності, критично оцінювати достовірність та надійність інформаційних джерел, дотримуватися юридичних і етичних вимог щодо їх використання.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Виникнення, розвиток і сучасні реалії зарубіжної вищої школи

Тема 1. Витоки і розвиток високих шкіл у давніх цивілізаціях та в добу європейського Середньовіччя. Становлення, особливості та зміст діяльності перших європейських університетів.

Тема 2. Еволюція зарубіжної вищої освіти у XVII – першій половині XIX ст.

Тема 3. Розвиток вищої освіти у розвинених зарубіжних державах наприкінці XIX – у другій половині XX ст.

Тема 4. Провідні тенденції у розвитку сучасної вищої освіти в державах Заходу.

Змістовий модуль 2. Становлення і розвиток вищої освіти в Україні

Тема 5. Специфіка розвитку вищої освіти на українських землях наприкінці XVIII – на початку XX ст.

Тема 6. Особливості розвитку теорії та практики вищої освіти в УРСР.

Тема 7. Вища освіта в незалежній Україні у контексті сучасних євроінтеграційних процесів.

Тема 8. Стратегічні підходи до розвитку освіти в Україні

