

Назва дисципліни / освітнього компонента	Організація самостійної роботи у початковій школі
Освітня програма	Початкова освіта
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю з	залік
Мова викладання	українська
Викладач	Бричок Світлана Борисівна, к. пед. н., доцент кафедри педагогіки початкової, інклюзивної та вищої освіти
CV викладача на сайті кафедри	http://kppivo-rshu.org.ua/98-kafedra/portfolio-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv/83-brichok-svitlana-borisivna
E-mail викладача	svitlana.brychok@rshu.edu.ua

Мета навчальної дисципліни «Організація самостійної роботи у початковій школі» – засвоєння здобувачами вищої освіти системи теоретичних знань про особливості й сучасні технології організації самостійної роботи в початковій школі та формування здатності їх використання в подальшій практичній діяльності фахівця навчального закладу.

Завдання курсу: ознайомлення здобувачів освіти з основними сучасними технологіями організації самостійної роботи та критеріями доцільності їх застосування в конкретних педагогічних ситуаціях; формування здатності обирати і застосовувати технології організації самостійної роботи в практичній діяльності; формування здатності здійснювати самостійну роботу на основі формування якостей рефлексивного керування; формування вмінь визначати основні напрями активного застосування інформаційних технологій у самостійній роботі в навчальному середовищі початкової школи; розширення можливостей підвищення якості освіти, відкриття нових можливостей розвитку мислення здобувачів, підбір індивідуальних способів отримання знань шляхом самостійної роботи за допомогою інформаційно-комп'ютерних технологій, як фактора зближення сфери освіти з реальним світом, поєднуючи традиційні та сучасні методи навчання, що сприяє створенню єдиного освітнього інформаційного середовища.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретичні засади організації самостійної роботи в початковій школі

Тема 1. Теоретичні основи організації самостійної роботи в початковій школі: історичний аспект.

Тема 2. Психолого-педагогічні особливості організації самостійної роботи.

Змістовий модуль 2. Організаційно-методичне забезпечення самостійної роботи в початковій школі

Тема 3. Форми та методи самостійної роботи здобувачів освіти.

Тема 4. Особливості організації самостійної роботи на уроці в початковій школі

Тема 5. Види самостійної роботи здобувачів і освіти.

Тема 6. Виховні можливості самостійної роботи здобувачів освіти.

Тема 7. Особливості організації самостійної роботи учнів початкової школи в умовах дистанційного навчання