

АНОТАЦІЯ

Назва дисципліни / освітнього компонента	Деонтологія інклюзивної освіти
Освітня програма	013 Початкова освіта
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити, 90 годин
Вид підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Викладач	Яковишина Тетяна В'ячеславівна
CV викладача на сайті кафедри	http://kppivo-rshu.org.ua/kafedra/portfolio-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv/81-yakovishina-tetyana-v-yacheslavivna
E-mail викладача:	Tetiana.yakovyshyna@rshu.edu.ua
Консультації	<i>Очні консультації:</i> щочетверга з 11 до 13 години <i>Онлайн-консультації:</i> щосереда з 10 до 14 години

Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни: формування у здобувачів цілісного уявлення про деонтологію роботи в інклюзивному освітньому середовищі, про її сутність та складові професійної комунікації, розкриття змісту та обґрунтування необхідності її дотримання в професійній діяльності деонтологічних принципів та формування системного знання про основи професійної етики, комунікативних умінь і навичок для успішного вирішення професійних завдань на основі етичних стандартів у соціальній сфері.

Завдання дисципліни:

- 1) визначення змісту і сутності деонтології роботи в інклюзивній освіті;
- 2) вивчення основних деонтологічних стратегій роботи в інклюзивному освітньому середовищі різних освітніх рівнів;
- 3) формування розуміння понять «деонтологія в інклюзивному середовищі», «норми професійної поведінки в інклюзивному середовищі», «професійні цінності та професійні стосунки»;
- 4) формування системи знань про сутність етики та деонтології роботи в інклюзивному освітньому середовищі та професійно значущих якостей;
- 5) навчання основам деонтології в інклюзивному освітньому середовищі;
- 6) виділити категорію «професійний обов'язок» як основу деонтології в інклюзивному середовищі;
- 7) засвоїти практичні технології деонтології роботи в інклюзивній освіті;
- 8) розв'язування складних спеціальних задач у професійній діяльності фахівця із застосуванням теоретичних знань деонтології;
- 9) регулювати власну професійну поведінку в різних ситуаціях та вирішувати морально-етичні дилеми.

Можливості та переваги, які надає навчальна дисципліна: завдяки вивченню курсу формується низка компетентностей: застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях професійної діяльності, здатність бути критичним і самокритичним, здатність приймати обґрунтовані рішення, здатність генерувати нові ідеї (креативність), здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), здатність діяти соціально відповідально та свідомо. Деонтологія інклюзивної освіти – це етична норма підготовки майбутніх учителів початкової школи до створення інклюзивного середовища.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1

Загальне поняття про професійну етику та деонтологію в інклюзивній сфері

Тема 1. Деонтологія роботи як окремий розділ етики та науки про відповідальність.

Тема 2. Особливості прояву категорій деонтології в різних видах роботи в інклюзивній освіті.

Змістовий модуль 2.

Деонтологічні основи роботи в освітньому інклюзивному середовищі.

Тема 1. Обов'язок і відповідальність фахівця в різних видах педагогічної взаємодії.

Тема 2. Деонтологія окремих видів взаємодії фахівців в інклюзивному освітньому середовищі.

Тема 3. Етика взаємин з урядовими та громадськими організаціями та службами, які надають освітні послуги.

Тема 4. Особистісні та моральні якості фахівця в інклюзивній освіті.