

АНОТАЦІЯ

Назва дисципліни / освітнього компонента	Теорія і методика роботи гувернера з дітьми молодшого шкільного віку
Освітня програма	013 Початкова освіта.
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	4 кредити / 120 годин
Вид підсумкового контролю з	залік
Мова викладання	українська
Викладач	Синьчук Оксана Миколаївна; кандидат педагогічних наук, доцент
CV викладача на сайті кафедри	Кафедра ППІ та ВО РДГУ - Синьчук Оксана Миколаївна: http://kppivo-rshu.org.ua
E-mail викладача	oksanamishchenia@gmail.com

Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни «Теорія і методика роботи гувернера з дітьми молодшого шкільного віку» полягає у формуванні в здобувачів вищої освіти загальних та професійних компетентностей, системи знань про теорію і методику домашнього виховання та навчання, її цілі та завдання; в оволодінні основними теоретичними знаннями та практичними вміннями щодо навчання і виховання особистості в сім'ї та навчити їх застосовувати ці знання і вміння в майбутній педагогічній діяльності.

Завдання навчальної дисципліни «Теорія і методика роботи гувернера з дітьми молодшого шкільного віку» формувати у здобувачів вищої освіти:

- здатність генерувати нові ідеї (креативність), виявляти ініціативу під час професійної діяльності;
- здатність взаємодіяти в роботі із правовими та психологічними основами діяльності гувернера;
- здатність до виховної роботи гувернера в сім'ї;
- здатність до застосування технологій та методик викладання у сім'ї;
- здатність до реалізації загального розвитку та навчання дитини вдома;
- здатність до реалізації загартування та оздоровлення дитини у сім'ї;
- здатність до впровадження методик навчання та виховання дітей різних вікових груп.

Навчальна дисципліна «Теорія і методика роботи гувернера з дітьми молодшого шкільного віку» є вибіркоким компонентом у процесі фахової підготовки бакалаврів з початкової освіти, вчителя початкових класів. Зміст курсу орієнтований на забезпечення здобувачів вищої освіти теоретичними знаннями про сутність виховання та навчання дітей у сім'ї, його структуру, принципи виховної роботи та оволодіння методиками підготовки дітей до навчання у закладах загальної середньої освіти з метою використання у процесі професійної діяльності.

Широке використання в практиці педагога інтерактивних форм та методів роботи, зокрема у сім'ї, обумовлює необхідність вивчення дисциплін, які формують вміння та навички правильного підбору, а також методології побудови відповідного психолого-педагогічних середовища. В сучасних умовах підготовки сучасного вчителя початкових класів зумовило викладання дисципліни професійного спрямування є необхідною умовою підготовки конкурентоспроможних фахівців. Навчальна дисципліна дозволяє ефективно вирішувати освітні завдання, пов'язані з підготовкою дитини до навчання в закладі освіти, розвитком її навичок спілкування, управління власними емоціями, соціально значимої поведінки, самопізнання і самовдосконалення тощо.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Основні умови роботи гувернера

Тема 1. Основи правових знань.

Тема 2. Сім'я як соціальний інститут становлення та розвитку особистості людини. Інформаційні технології.

Змістовий модуль 2. Методики виховання та навчання дітей молодшого віку

Тема 3. Основи педіатрії та гігієни дитини.

Тема 4. Дитяча педагогіка

Тема 5. Дитяча література.

Тема 6, 7. Методики виховання дітей.

Тема 8. Технологія саморозвитку «Будинок вільної дитини» М.Монтессорі. Креативно-інтелектуальні тренінги (Барташнікова І.А, Барташнікова О.О).

Змістовий модуль 3. Особливості роботи гувернера

Тема 9. Проблеми психологічної адаптації гувернера в сім'ї.

Тема 10. Охорона праці. Безпека гувернера і дитини.