

АНОТАЦІЯ

Назва дисципліни / освітнього компонента	Педагогічний супровід інклюзивної освіти
Освітня програма	Початкова освіта
Компонент освітньої програми	вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	4 кредити / 120 годин
Вид підсумкового контролю з	залік
Мова викладання	українська мова
Викладач	Сойчук Руслана Леонідівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки початкової, інклюзивної та вищої освіти
CV викладача на сайті кафедри	kppivo-rshu.org.ua http://kppivo-rshu.org.ua/kafedra/portfolio-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv/86-sojchuk-ruslana-leonidivna
E-mail викладача	ruslana.soichuk@rshu.edu.ua

Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни «Педагогічний супровід інклюзивної освіти» полягає у формуванні в здобувачів вищої освіти загальних та професійних компетентностей, системи знань про сутність, головні завдання й особливості організації педагогічного супроводу здобувачів освіти з особливими освітніми потребами; формуванні здатності до організації та командної взаємодії (вчителів, асистентів учителя, батьків, практичного психолога, соціального педагога, логопеда, медпрацівників та інших фахівців) у наданні допомоги зростаючій особистості, яка має проблеми в розвитку й навчанні.

Завдання навчальної дисципліни «Педагогічний супровід інклюзивної освіти»: сформувати у здобувачів вищої освіти здатність розуміти, інтегрувати та реалізовувати знання про імплементацію інклюзії в заклади загальної середньої освіти, про сутність процесів та загальні принципи здійснення адаптацій і модифікацій освітньо-виховного процесу; формувати здатність здійснювати організацію психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивному процесі, створювати належні умови для навчання дитини відповідно до її віку та ООП, розробляти індивідуальні навчальні плани та програми для дітей з ООП, налагоджувати ефективну взаємодію з усіма учасниками освітнього процесу та педагогічне співробітництво з батьками школярів з особливими освітніми потребами, створювати морально-психологічно сприятливе комфортне та безбар'єрне освітнє середовище в закладі освіти.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль І

Теоретичні основи педагогічного супроводу інклюзивної освіти

Тема 1: Інклюзивна освіта в закладах загальної середньої освіти.

Тема 2: Особливості реалізації інклюзивного початкового навчання в українських

школах.

Тема 3: Сутність та завдання оцінювання навчальних досягнень учнів з порушеннями психофізичного розвитку.

Тема 4: Психолого-педагогічний супровід дітей в інклюзивному закладі.

Змістовий модуль II

Командна взаємодія педагогічного супроводу дітей з ООП

Тема 5: Команда психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в умовах ЗЗСО.

Тема 6: Співпраця з батьками як членами команди інклюзивного закладу.

Тема 7-8: Педагогічний супровід дітей з різними психофізичними порушеннями в умовах інклюзивного навчання.

Тема 9: Роль інклюзивно-ресурсного центру (ІРЦ) в інклюзивній освіті.

Тема 10: Робота вчителя в інклюзивному класі.