

АНОТАЦІЯ

Назва дисципліни / освітнього компонента	Авторські програми в початковій школі
Освітня програма	Початкова освіта
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю з	залік
Мова викладання	українська
Викладач	Синьчук Оксана Миколаївна; кандидат педагогічних наук, доцент
CV викладача на сайті кафедри	Кафедра ППІ та ВО РДГУ - Синьчук Оксана Миколаївна: http://kppivo-rshu.org.ua
E-mail викладача	oksanamishchenia@gmail.com

Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни «Авторські програми в початковій школі» полягає у здатності генерувати нові ідеї щодо впровадження інноваційних методів навчання; проявляти ініціативу щодо розробки та впровадження інноваційних програм навчання; висловлювати нові, нестандартні ідеї; ефективно вирішувати проблемні ситуації й нести соціальну, етичну відповідальність за прийняті рішення; передбачати майбутній результат діяльності; працювати в команді; розвивати вміння ставити актуальні завдання, спрямовувати свої зусилля на досягнення цілей, вмотивовувати всіх суб'єктів навчання; будувати свою діяльність відповідно до моральних, духовних, етичних і правових норм, працюючи в команді; володіти навичками самоорганізації та саморегуляції; розробляти інноваційні навчально-методичні матеріали щодо покращення якості навчання здобувачів освіти завдяки розробкам сучасних авторських програм.

Завдання навчальної дисципліни «Авторські програми в початковій школі»:

- здатність генерувати нові ідеї, проявляти креативність та ініціативу щодо вивчення та реалізації інноваційних методів навчання;
- здатність до міжособистісної взаємодії; роботи в команді щодо вивчення та провадження інноваційних методів навчання та реалізації авторських програм навчання; спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня;
- здатність до ухвалення ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети на основі етичних міркувань;
- здатність спілкуватися академічною українською та іноземною мовами, використовувати різні стратегії комунікації щодо вивчення та реалізації інноваційних те авторських методів навчання, формувати спільноту учнів, у якій кожен відчуває себе її частиною;

- здатність створювати власний професійний імідж, самопрезентувати результати професійної діяльності, керувати власним життям і кар'єрою;
- здатність визначати умови та ресурси професійного розвитку впродовж життя, здійснювати моніторинг власного професійного розвитку і визначати індивідуальні професійні потреби до самонавчання;
- виробити бажання переймати й уміння застосовувати передовий педагогічний досвід використання сучасних авторських програм навчання в початковій школі.

Навчальна дисципліна **«Авторські програми в початковій школі»** є вибіркоким компонентом у процесі фахової підготовки бакалаврів з початкової освіти, майбутнього вчителя початкових класів. Зміст курсу орієнтований на забезпечення здобувачів вищої освіти практичними знаннями про сутність реалізації та впровадження інноваційних методів навчання та авторських програм навчання з метою використання у майбутній професійній діяльності.

Широке використання в практиці інноваційних та авторських форм і методів навчання обумовлює необхідність вивчення дисциплін, які формують вміння та навички правильного підбору, а також методології побудови тих чи інших психолого-педагогічних прийомів. Однією із найбільш ефективних форм інтерактивної взаємодії з суб'єктами освітнього процесу є інноваційна діяльність майбутнього вчителя. В сучасних умовах підготовки до інноваційної діяльності майбутнього педагога є викладання дисциплін професійного спрямування, саме такі дисципліни є необхідною умовою підготовки конкурентоспроможних фахівців. Навчальні дисципліни вибіркового компоненту дозволяють ефективно вирішувати освітні завдання, пов'язані з розвитком особистості майбутнього вчителя, пристосування їх до освітнього середовища, навичок спілкування, управління власними емоціями, соціально значимої поведінки, самопізнання і самовдосконалення щодо власного професійного розвитку.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Основи створення авторських програм навчання в освіті

Тема 1. Актуальність проблеми виникнення авторських програм та шкіл в Україні.

Тема 2. Основи вивчення та створення авторських програм навчання. Правила створення навчальних програм.

Змістовий модуль 2. Авторські проекти в початковій школі

Тема 3. Проект «Інтелект України».

Тема 4. Гейміфікація занять у початковій школі.

Тема 5. Медіаосвіта та медіаграмотність сучасного педагога.

Тема 6. «СЕН «Зерна»: Розвиток соціально-емоційних навичок та підтримка благополуччя дітей і педагогів».

Тема 7. ІТ освіта в початковій школі.