

АНОТАЦІЯ ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни / освітнього компонента	«Іноземна мова (академічного спілкування)»
Освітня програма	«Інженерія програмного забезпечення», «Комп'ютерні науки»
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3,0 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю	залік
Мова викладання	англійська, українська
Викладач	Фрідріх Алла Володимирівна, к.п.н., доцент, доцент кафедри теорії і практики іноземних мов та методики викладання
CV викладача на сайті кафедри	rshu.edu.ua/kafedry-if/kafedra-pntfm
E-mail викладача	alla.fridrikh@rshu.edu.ua
Консультації	Згідно з графіком консультацій

МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Іноземна мова (академічного спілкування)» належить до вибірових компонентів циклу загальної підготовки для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальностями 121 Інженерія програмного забезпечення та 122 Комп'ютерні науки. Вона спрямована на формування базових мовних компетенцій для навчального та академічного середовища. Для забезпечення здобувачів вищої освіти необхідними навичками читання, розуміння та використання англійської мови у навчальних ситуаціях, що є необхідним для доступу до сучасних знань та міжнародних освітніх ресурсів, вивчення такої дисципліни безсумнівно є **актуальним**.

Вибірковий компонент пов'язаний із такими дисциплінами: «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)», «Іноземна мова (практикум)», «Іноземна мова для науково-дослідницької комунікації», «Практикум перекладу технічних текстів», а також з професійно-орієнтованими дисциплінами.

Мета викладання дисципліни. Сформувати у здобувачів вищої освіти базові навички академічного спілкування англійською мовою, необхідні для навчання у вищій школі, роботи з навчальними матеріалами та участі в освітніх дискусіях.

Цілі навчання:

- ознайомити студентів із основними мовними конструкціями академічної англійської;
- розвинути навички читання та розуміння навчальних текстів;
- сформувати здатність писати короткі академічні тексти (есе, реферати, звіти);
- навчити студентів брати участь в усних академічних дискусіях.

Завдання дисципліни:

- вивчення базової академічної лексики та граматики;
- ознайомлення з формами письмової академічної комунікації;
- формування навичок усного академічного спілкування;

- практичне відпрацювання роботи з навчальними текстами англійською мовою.

Очікувані результати навчання. Формування у здобувачів вищої освіти базових мовних компетенцій, необхідних для навчання у вищій школі та доступу до міжнародних освітніх ресурсів.

Студенти мають знати:

- основні мовні конструкції академічної англійської;
- базову лексику для навчального середовища;
- правила написання коротких академічних текстів;
- особливості усного академічного спілкування.

Студенти мають вміти:

- читати та розуміти навчальні тексти англійською мовою;
- писати короткі академічні тексти (есе, реферати, звіти);
- брати участь у дискусіях та семінарах англійською;
- використовувати англійську мову для навчальних цілей.

ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Вступ до академічної англійської. Поняття академічного спілкування. Особливості академічної англійської. Роль англійської мови у навчанні. Основні навички академічного спілкування.

Тема 2. Академічна лексика та граматики. Базова академічна лексика. Основні граматичні конструкції. Використання термінів у навчальному середовищі. Практичні вправи з лексики та граматики.

Тема 3. Читання та розуміння навчальних текстів. Робота з підручниками та статтями. Методи аналізу текстів. Визначення головної ідеї та деталей. Практичні вправи з читання.

Тема 4. Письмова академічна комунікація. Структура академічного тексту. Написання есе та рефератів. Оформлення звітів та коротких робіт. Практичні вправи з письма.

Тема 5. Усне академічне спілкування. Основи дискусії та дебатів. Виступи на семінарах. Презентація навчальних матеріалів. Практичні вправи з усного мовлення.

Тема 6. Англійська мова у навчальному середовищі. Використання англійської у групових завданнях. Комунікація з викладачами та студентами. Практика участі у навчальних дискусіях. Роль англійської мови у міжнародному освітньому контексті.