

Рівненський державний гуманітарний університет

Психолого-природничий факультет

Кафедра біології, здоров'я людини та фізичної терапії

АНОТАЦІЯ

Назва дисципліни / освітнього компонента	Медична етика та деонтологія
Освітня програма	«Фізична терапія»
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	4 кредити / 120 годин
Вид підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Викладач	Піонтковський Валентин Констянтинович; доктор медичних наук, професор
CV викладача на сайті кафедри	https://www.kbmf-rshu.org.ua
E-mail викладача	kb@rshu.edu.ua

Метою викладання навчальної дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти деонтологічних принципів медичного фахівця та вміння застосовувати їх у конкретних професійних ситуаціях.

Завданням навчальної дисципліни: сформувати вміння та навички етичної поведінки, знання теоретичних та практичних принципів, методів, основних понять медичної деонтології; сформувати особистий творчий погляд на професійну роботу у згоді з основними принципами медичної деонтології, навчити конструктивним способам вирішення проблем професійної роботи, профілактики етичних та деонтологічних помилок та конфліктів з колегами та хворими; ознайомити з основними документами, що регламентують діяльність медичних закладів та закладів освіти; навчити враховувати у своїй діяльності деонтологічні особливості професійної роботи фізичного терапевта; навчити застосовувати отримані знання з деонтології в медицині для встановлення належних стосунків з пацієнтами..

Загальні компетентності:

ЗК 03. Здатність до розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 07. Здатність до міжособистісної взаємодії.

ЗК 11.Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

СК 07. Здатність провадити професійну діяльність для відновлення чи підтримки здоров'я пацієнта/клієнта відповідно до законів і правил, що регулюють практику фізичної терапії як самостійної професії, а також відповідних законодавчих та нормативних актів, етичного кодексу та професійного стандарту, загальнонаціональних цінностей та традицій населення України.

СК 08. Здатність ефективно спілкуватися, зокрема навчати пацієнта/клієнта, його родину й опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та обмежень життєдіяльності, та популяризувати здоровий спосіб життя.

Після закінчення вивчення навчальної дисципліни “Медична етика та деонтологія” здобувач повинен оволодіти наступними **програмними результатами навчання**:

ПР 03. Дотримуватися етики професійного спілкування, діяти етично дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

ПР 13. Проводити пацієнтоцентричну практичну діяльність за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами мультидисциплінарної команди згідно нормативно-правових вимог та норм професійної етики.

ПР 16. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, зокрема у мультидисциплінарній команді.

ПР 17. Проводити інструктаж та навчання пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, опікунів.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовний модуль 1. Медична етика та деонтологія в медичній практиці.

Тема 1. Медична етика та деонтологія: їх визначення, статус та правове забезпечення у сучасному суспільстві. Поняття деонтології. Структура та основні категорії предмета. Етапи становлення медичної етики і деонтології в різні епохи розвитку суспільства.

Тема 2. Основні моделі взаємовідносин у системі «лікар-хворий». Гуманізм як моральна основа культури лікування. Міжнародні документи, що регламентують права пацієнта.

Тема 3. Ятрогенії: основна їх причина, наслідки і профілактика. Лікарська помилка: визначення, суть, види лікарських помилок. Поняття про лікарські правопорушення і юридична відповідальність за них.

Тема 4. Лікарська таємниця: визначення, суть, основні правові документи, що гарантують дотримання лікарської таємниці в Україні та в світі.

Змістовний модуль 2. Сучасна медична етика.

Тема 5. Деонтологія в медичній науці. Зміст та структура біомедичної етики, її основні теоретичні та прикладні аспекти у сучасному суспільстві. Деонтологічні та етичні аспекти права пацієнта на життя і смерть. Науковий і соціально-екологічний зміст медичної діяльності.

Тема 6. Світорозуміння і завдання підготовки майбутнього фахівця-медика. Пріоритет вітальних, загальнолюдських цінностей в науково-практичній діяльності. Соціально-психологічний портрет медика і пацієнта на початку ХХІ століття. Основні моделі взаємовідносин у системі «керівництво – лікар, лікар – молодший медичний персонал». Деонтологічні аспекти конфліктів у медичному середовищі. Основоположні міжнародні документи сучасної медичної етики.

Тема 7. Деонтологічні аспекти захисту права на життя: штучне запліднення, аборти, трансплантологія, використання стовбурових клітин, етичні проблеми технологій, що штучно підтримують життя. Деонтологічні проблеми права пацієнта на смерть: поняття про евтаназію активну і пасивну, морально-деонтологічні погляди на суїцид, статус мертвого тіла в медицині.

Тема 8. Деонтологічні аспекти взаємин в медичних колективах під час виконання лікарської і наукової роботи. Основні деонтологічні підходи в онкології, психіатрії, геронтології, педіатрії.