

АНОТАЦІЯ

Назва дисципліни / освітнього компонента	Якість життя хворих та технологія його корекції
Освітня програма	«Фізична терапія»
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	4 кредити / 120 годин
Вид підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Викладач	Антонюк-Кисіль Володимир Миколайович ; доктор медичних наук, професор
CV викладача на сайті кафедри	https://www.kbmf-rshu.org.ua
E-mail викладача	volodymyr.antonyuk_kisil@rshu.edu.ua

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни *Якість життя хворих та технологія його корекції* є дослідження якості життя хворих, визначення чинників, що на неї впливають, та обґрунтування ефективних технологій її корекції в процесі лікування, реабілітації й соціальної підтримки.

Завдання навчальної дисципліни:

1. Проаналізувати наукові підходи до поняття «якість життя хворих».
2. Визначити основні компоненти та критерії оцінки якості життя пацієнтів.
3. Дослідити вплив захворювання на фізичний, психологічний та соціальний стан хворих.
4. Охарактеризувати сучасні методи та технології корекції якості життя.
5. Оцінити ефективність медичних, психологічних і соціальних втручань щодо покращення якості життя хворих.
6. Розробити рекомендації з оптимізації технологій корекції якості життя пацієнтів.

2. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні набути таких компетентостей:
ЗК 09. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

СК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.

СК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.

СК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.

СК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.

ПР 03. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.

ПР 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.

ПР 09. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.

ПР 11. Здійснювати заходи фізичної терапії, ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.

3. Зміст навчальної дисципліни.

Змістовний модуль 1. Теоретичні засади якості життя хворих, методи оцінювання якості життя та вплив захворювань на якість їх життя.

Поняття «якість життя» в медицині та соціально-гуманітарних науках. Структура та компоненти якості життя хворих. Біопсихосоціальна модель здоров'я. Фактори, що впливають на якість життя пацієнтів. Критерії та показники якості життя. Стандартизовані опитувальники та шкали оцінки якості життя. Суб'єктивні та об'єктивні методи оцінювання. Інтерпретація результатів оцінки якості життя. Хронічні та гострі захворювання і якість життя. Психологічні наслідки захворювань. Соціальні обмеження та стигматизація пацієнтів. Якість життя хворих різних вікових груп.

Змістовний модуль 2. Технології корекції якості життя хворих, реабілітація та підтримка хворих.

Медичні технології корекції якості життя. Психологічні та психотерапевтичні втручання. Реабілітаційні та відновні технології. Соціальні та міждисциплінарні підходи. Медична та соціальна реабілітація. Мультидисциплінарна команда в корекції якості життя. Роль сім'ї та соціального оточення. Пацієнт-орієнтований підхід. Моніторинг змін якості життя. Оцінка результативності втручань. Якість життя як показник ефективності лікування. Перспективи розвитку технологій корекції якості життя.