

АНОТАЦІЯ

Назва дисципліни / освітнього компонента	Клінічний реабілітаційний менеджмент при захворюваннях НС
Освітня програма	«Фізична терапія»
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	4 кредити / 120 годин
Вид підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Викладач	Дубинецька Вікторія Миколаївна ; кандидат медичних наук, доцент
CV викладача на сайті кафедри	https://www.kbmf-rshu.org.ua
E-mail викладача	kb@rshu.edu.ua

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчального предмету. Забезпечити формування у фахівців здатності ефективно управляти реабілітаційним процесом пацієнтів із захворюваннями нервової системи з метою:

1. максимального відновлення втрачених функцій;
2. зменшення обмежень життєдіяльності;
3. підвищення якості життя;
4. соціальної та професійної реінтеграції пацієнта.

Завдання навчального предмету:

1. оцінка функціонального стану та реабілітаційного потенціалу пацієнта;
2. формування реабілітаційного діагнозу та цілей;
3. планування індивідуальної програми реабілітації;
4. координація роботи мультидисциплінарної команди;
5. вибір ефективних реабілітаційних методів;
6. контроль та корекція реабілітаційного процесу;
7. сприяння соціальній і професійній адаптації пацієнта.

2. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні набути таких компетентостей:

ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

СК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.

СК 05. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.

СК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.

СК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.

СК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.

СК 11. Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.

СК 13. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.

СК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.

ПР 06. Застосовувати методи й інструменти для визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію.

ПР 07. Вміти трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).

ПР 09. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.

ПР 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.

ПР 11. Здійснювати заходи фізичної терапії, ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.

ПР 13. Вміти обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.

ПР 14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.

ПР 16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.

ПР 17. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та за потреби, модифікувати поточну діяльність.

3. Зміст навчальної дисципліни.

Змістовний модуль 1. Теоретичні та організаційні основи реабілітаційного менеджменту та оцінка стану пацієнта та планування реабілітації.

Поняття клінічного реабілітаційного менеджменту, мета та завдання. Система реабілітаційної допомоги при захворюваннях нервової системи. Роль та функції реабілітаційного менеджера. Мультидисциплінарна команда в нейрореабілітації. Міжнародна класифікація функціонування (МКФ) у нейрореабілітації. Оцінка функціонального стану та реабілітаційного потенціалу. Реабілітаційний діагноз та постановка цілей реабілітації. Індивідуальна програма реабілітації: структура та етапи.

Змістовний модуль 2. Реабілітаційний менеджмент при основних захворюваннях НС. Контроль, оцінка результатів та соціальна реабілітація.

Реабілітація пацієнтів після інсульту. Реабілітаційний менеджмент при черепно-мозковій травмі. Реабілітація при ураженнях спинного мозку. Реабілітаційний менеджмент при нейродегенеративних захворюваннях. Моніторинг та оцінка ефективності реабілітації. Корекція реабілітаційної програми. Соціальна та професійна реабілітація пацієнтів із захворюваннями НС. Якість реабілітаційної допомоги та наступність етапів реабілітації.