

«Візуалізація історії»

Викладач – кандидат історичних наук, доцент кафедри всесвітньої історії Синяк Степан Леонідович

Кількість кредитів – 3

Семестр – 6-й

Анотація дисципліни

Навчальна дисципліна «Візуалізація історії» призначена для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» факультету історії, політології та міжнародних відносин Рівненського державного гуманітарного університету. Зміст курсу орієнтований на забезпечення здобувачів освіти знаннями про особливості теоретичні засад візуалізації історії; роль образотворчого мистецтва у створенні візуальних образів історії: дидактичний вимір, особливості ілюстрування навчально-методичних матеріалів та створення завдань з наочністю.

Мета курсу: на основі використання найновіших здобутків візуальної антропології навчити студентів вмінь та навиків щодо використання візуальних джерел для представлення історичних явищ, подій та персонажів; виробити в студентів уміння підбрати ілюстративний матеріал з огляду на його якість, інформативність та естетичну вартість.

Завдання курсу «Візуалізація історії»:

- вивчення художників, фотографів та кінематографістів, творчість яких важлива для створення візуальних образів історії в школі та ВНЗ;
- оволодіння вимогами для представлення наочності в навчальному процесі;
- вміння підбрати якісний, інформативний та мистецький ілюстративний матеріал для створення навчально-методичних матеріалів та завдань з історії відповідно до особливостей вікових категорій студентів;

Очікувані результати навчання

Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів освітнього ступеня бакалавра, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті вищої освіти).

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти дисципліна забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей інтегральних, загальних та спеціальних (фахових).

Інтегральна компетентність передбачає здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі історії, застосовувати методики засвоєння знань у освітньому процесі, що передбачає застосування теоретичних знань та методів історичної науки.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, чітко ставити завдання і формулювати цілі.

ЗК 2. Навички використання інформаційних, комунікаційних та педагогічних технологій.

ЗК 3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 4. Здатність працювати в педагогічному колективі, взаємодіяти з різними типами людей.

ЗК 6. Володіння державною мовою та здатність спілкування іноземною мовою на рівні професійного і побутового спілкування.

ЗК 7. Усвідомлення культурного розмаїття суспільства та викликів взаємодії в міжкультурному контексті.

ЗК 8. Здатність діяти соціально, виявляти дружнє спілкування, креативно відповідально та свідомо.

Спеціальні фахові компетентності (СК)

ФК 1. Критичне усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами у минулому та сучасності.

ФК 3. Здатність спілкуватись державною мовою, рідною мовою та однією із іноземних мов із використанням термінів, і методик, прийнятих в фаховому середовищі.

ФК 4. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання з гуманітарних дисциплін, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища.

ФК 5. Здатність самостійно вести дослідження з вивчення минулого окремого регіону, населеного пункту, України, зарубіжних держав, розробляти програми конкретних досліджень.

ФК 6. Здатність володіти навичками роботи в архіві, базовими навичками музеїної справами.

ФК 7. Знання, вміння, навички опрацювання наукових та інформаційних джерел й використання інформаційно-пошукових інструментів.

ФК 9. Уміння знаходити, збирати і первинно узагальнювати фактичний матеріал, роблячи обґрунтовані висновки.

ФК 10. Здатність до застосування набутих педагогічних та історичних знань для забезпечення якості навчально-виховного процесу та структурувати й модерувати обговорення проблемних питань.

ФК 11. Здатність до проектування і здійснення освітнього процесу з урахуванням особливостей соціокультурного середовища й рівня розвитку особистості.

ФК 12. Уміння працювати із навчально-методичним забезпеченням навчального процесу в школі.

ФК 15. Здатність до ефективної комунікаційної взаємодії у різних колективах з питань фахової та суміжних з нею діяльностей.

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна

Програмні результати навчання

ПРН 2. Знати закономірності розвитку історичних процесів та конкретний історичний матеріал з історії рідного краю, України, країн світу;

ПРН 3. Знати основи джерелознавства, археології, етнології, архівознавства, музеєзнавства та спеціальних історичних дисциплін;

ПРН 6. Знати методи наукових досліджень;

ПРН 8. Використовувати набуті знання для вирішення завдань своєї професійної діяльності.

ПРН 9. Володіти навиками бібліографічного аналізу, способи і прийомами роботи з різними базами даних, архівними, бібліотечними та музейними фондами.

ПРН 10. Комплектувати, обробляти та класифіковати історичні джерела, архівні документи, археологічні та етнологічні матеріали.

ПРН 11. Користуватися комп'ютерною технікою для виявлення та обробки джерельних даних.

ПРН 13. Вести краєзнавчу роботу, виявляти, пропонувати та сприяти збереженню історико-культурних пам'яток.

ПРН 14. Уміння використовувати набуті психолого-педагогічні і методичні прийоми для викладання історичних і гуманітарних дисциплін в закладах загальної середньої освіти.

ПРН 15. Уміння ефективно спілкуватись на професійному та соціальному рівнях.

ПРН 16. Уміння представляти та обговорювати отримані результати та здійснювати трансфер набутих знань.

ПРН 18. Здатність усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань.

Основна частина матеріалу, опанування яким передбачене у межах вивчення навчального курсу, пропонується Вашій увазі на сайті <http://www.itup.com.ua>.

Очні консультації: за попередньою домовленістю з викладачем що четверга, з 12.45 до 14.05 (2 академічні години).

Он лайн консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щопонеділка, з 18.00 до 20.00; щочетверга з 18.00 до 20.00. E-mail викладача: stepansyniak@gmail.com